PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

Teaching Health Pedagogy

GenCod A003859

Owner professor EZIO DEL GOTTARDO

Teaching in italian PEDAGOGIA DELLA SALUTE

Teaching Health Pedagogy

SSD code M-PED/01

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 36.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende fornire conoscenze aggiornate e favorire capacità di comprensione delle teorie e delle metodologie in ambito di educazione e promozione della salute. Nello specifico, sarà presa in esame una metodologia di ricerca-intervento di matrice qualitativa improntata alla dimensione del counseling pedagogico.

REQUIREMENTS

Nessuno

COURSE AIMS

Conoscere teorie e metodi dell'educazione e promozione per la salute della persona nelle varie fasi evolutive e di passaggio

Conoscere e comprendere i processi relazionali e di apprendimento finalizzati anche a stimolare modalità di responsabilizzazione rispetto alla salute individuale

Conoscere e comprendere le dinamiche di gruppo e le tecniche di conduzione per la promozione della salute

Capacita di argomentare efficacemente, attraverso l'uso di strumenti teorici e il riferimento a tipicizzate prassi metodologiche, la progettazione di un intervento pedagogico orientato alla promozione della salute in contesti formativi formali e non.

Capacita di riconoscere e di essere parte attiva di un approccio integrato e inter-trans e post-disciplinare (e dunque fondamentalmente di equipe) alle questioni di natura formativa ed educativa legate al benessere.

Capacita di prefigurare interventi formativi utili a rispondere alle particolari emergenze connesse alla tematica del benessere del soggetto in formazione.

TEACHING METHODOLOGY

- Lezione frontale;
- Discussione guidata;
- Brainstorming su argomenti specifici;
- Seminari e studi di caso;
- Service Learning (Creazione e presentazione di artefatti realizzati dagli studenti)

ASSESSMENT TYPE	▪GPD - Gruppi di partecipazione e discussione; ▪Logica del Service Learning, o "apprendimento - servizio", che consiste nell'invitare gli studenti a mettere al servizio della comunità quello che apprendono durante il normale svolgimento delle attività didattiche. ▪Realizzazione di prove di valutazione formativa in forma scritta e sommativa in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.
REFERENCE TEXT BOOKS	G. Annacontini, Imparare a essere forti, Progedit, Bari 2018. R. Mucchielli, Apprendere il counseling, Erikson, Trento 2016. S. Ulivieri Stiozzi, Il counseling formativo, FrancoAngeli, Milano 2018.