

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

Teaching Vocational Guidance Workshop

GenCod A006062

Owner professor EZIO DEL GOTTARDO

Teaching in italian Laboratorio per l'orientamento professionale

Teaching Vocational Guidance Workshop

SSD code M-PED/01

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 1.0

Teaching hours Front activity hours: 10.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final judgement

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il laboratorio intende promuovere la pratica riflessiva intorno a teorie e metodi per l'orientamento alle professioni, l'autovalutazione degli studenti. In tal senso saranno proposte attività finalizzate ad apprendere a autovalutare le proprie competenze in relazione allo sviluppo di un progetto professionale.

REQUIREMENTS

Nessuno

COURSE AIMS

Conoscenze di base di alcune prassi dell'orientamento.

Competenze di riflessività critica.

Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:

- Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse.
- Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche.
- Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione.
- Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale.
- Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.
- Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
- Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula.
- Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci.
- Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.

TEACHING METHODOLOGY

Attività laboratoriali, progettazione guidata, studi di caso

ASSESSMENT TYPE

Valutazione di prodotto (per i frequentanti) valutazione sommativa in forma orale (per i non frequentanti).

FULL SYLLABUS

Narrazione, autoconsapevolezza di sé e orientamento

Organizzazione di attività pratiche di orientamento e dell'auto-orientamento. Autovalutazione dell'occupabilità.

Il CV e la lettera di presentazione

Presentazione prodotto.

REFERENCE TEXT BOOKS

I. Loiodice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Progedit, Bari 2016.