ECONOMICS AND FINANCE (LB06)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

GenCod A004698

Owner professor Manuela MOSCA

Teaching in italian STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Teaching HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

SSD code SECS-P/04

Reference course ECONOMICS AND FINANCE

Course type Laurea

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 64.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2023/2024

Course year 2

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Dalla nascita della scienza economica agli sviluppi teorici più recenti: il pensiero degli economisti e delle economiste del passato, le rivoluzioni scientifiche, il fiorire delle idee, le vicende storiche che le hanno generate, il modo in cui si sono faticosamente fatte strada, l'economia liberista, il pensiero socialista. Ecco alcuni tra i contenuti di questo corso appassionante e interdisciplinare che vi consentirà di guardare all'economia con l'ampiezza della prospettiva storica. Gli studenti apprenderanno così le linee fondamentali dei principali approcci che hanno caratterizzato lo sviluppo della scienza economica nell'ambito del pensiero occidentale fra il XVIII e il XX secolo. In particolare conosceranno i diversi contributi all'analisi economica, nonché le caratteristiche distintive delle scuole e dei filoni del pensiero economico (Fisiocrazia, Economia classica, Marginalismo, Economia neoclassica, Economia keynesiana).

REQUIREMENTS

Microeconomia e Macroeconomia

COURSE AIMS

Al termine del corso ci si attende che lo studente

- conosca i principali approcci alla scienza economica in una prospettiva storica e comprenda i diversi metodi di approccio allo studio della storia del pensiero economico
- utilizzi gli strumenti acquisiti durante il corso per interpretare la realtà economica attuale alla luce delle teorie passate, effettuando comparazioni e cercando ove possibile parallelismi tra le teorie e le situazioni di contesto del passato e del presente
- sia in condizione di guardare alla teoria economica con un'attitudine critica e sviluppi la consapevolezza che è esistita una pluralità di paradigmi teorici intesi a spiegare i fenomeni economici
- sia in grado di orientarsi nella storia del pensiero economico e a distinguere tra le situazioni classiche e le rivoluzioni scientifiche che hanno caratterizzato lo sviluppo delle teorie economiche
- abbia le competenze di base indispensabili per poter approfondire ulteriormente la storia delle idee economiche, sia come approfondimenti, sia come estensione temporale.

TEACHING METHODOLOGY	Il corso si compone di lezioni frontali, di letture dei testi originali e di esercitazioni in aula. Le modalità di erogazione della didattica potranno variare a seguito delle misure di distanziamento sociale legate all'emergenza Covid-19.
ASSESSMENT TYPE	La prova d'esame è orale e si articola in due fasi. La prima fase consiste nel mettere in ordine cronologico tre domande estratte da un'urna sui temi delle esercitazioni svolte nel corso dell'anno. Se si supera la prima fase, nella seconda fase si risponde alle domande. Ogni domanda vale 10 punti. Non sono previste differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Lo studente disabile e/o con DSA che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento all'indirizzo paola.martino@unisalento.it. Le modalità d'esame potranno variare a seguito delle misure di distanziamento sociale legate all'emergenza Covid-19.

FULL SYLLABUS

Lezione 1. *Introduzione.* L'oggetto principale del pensiero economico moderno. Partizione della moderna teoria economica. Il nostro approccio alla storia del pensiero economico. La professione degli economisti. La diffusione delle idee economiche. Alcune questioni metodologiche. Perché studiare la storia del pensiero economico.
Lezione 2. *Capitolo I.* Alcune considerazioni generali. Il pensiero greco. La scolastica.
Lezione 3. Esercitazioni.
Lezione 4. *Capitolo II.* Il Mercantilismo. Precursori del pensiero classico (Mun, Petty, Mandeville). Cantillon, Hume.
Lezione 5. La fisiocrazia: la legge naturale e il Tableau Economique. L'interdipendenza del sistema economico. I fisiocratici e la politica economica.
Lezione 6. Esercitazioni.
Lezione 7. *Parte II.* Il pensiero economico classico, Malthus e Marx. *Capitolo III.* Adam Smith e l'economia classica. L'analisi dei mercati e le conclusioni di politica economica. La natura e le cause della ricchezza delle nazioni. Lavoro produttivo e improduttivo. Un riassunto delle cause della ricchezza delle nazioni. L'importanza di Adam Smith.
Lezione 8. La teoria del valore. La teoria della distribuzione. Il benessere e il livello generale dei prezzi.
Lezione 9. Esercitazioni
Lezione 10. La dottrina malthusiana della popolazione. Il metodo di Ricardo. Ricardo e la politica economica. Lo scopo della scienza economica secondo Ricardo. Il modello ricardiano. La teoria ricardiana della rendita.
Lezione 11 La teoria ricardiana della distribuzione. La teoria del valore in Ricardo. Il vantaggio comparato. Stabilità e crescita in un'economia capitalistica.
Lezione 12. Esercitazioni
Lezione 13. *Capitolo VI.* Karl Marx. Uno sguardo d'insieme. Le teorie economiche di Marx.
Lezione 14. L'analisi marxiana del capitalismo**.**
Lezione 15. Esercitazioni.
Lezione 16. *Capitolo V.* J.S. Mill.
Lezione 17. *Parte III.* Il pensiero economico neoclassico. *Capitolo VII.* Ascendenze storiche. Gli anticipatori dell'analisi marginalista. Le inadeguatezze della teoria classica del valore**.**
Lezione 18. Esercitazioni
Lezione 19. W.S. Jevons dal paragrafo "Jevons, Menger e Walras".
Lezione 20. C. Menger dal paragrafo "Jevons, Menger e Walras". L'influenza esercitata da Jevons, Menger e Walras sugli scrittori successivi.
Lezione 21. Esercitazioni
Lezione 22. *Capitolo IX.* Walras e la teoria dell'equilibrio economico generale. Il sistema di equilibrio economico generale.
Lezione 23. La posizione di Walras sulla politica economica. *Capitolo 8.* § 2. La teoria della produttività marginale**.**
Lezione 24. Esercitazioni.
Lezione 25. Vilfredo Pareto. Antonio de Viti de Marco. Le posizioni metodologiche di Walras e di Marshall. *Capitolo X.* Alfred Marshall e l'economia neoclassica. Marshall come fondatore dell'economia neoclassica. Lo scopo della scienza economica. La posizione metodologica di Marshall.
Lezione 26. La trattazione della domanda da parte di Marshall. Il surplus dei consumatori. Il problema dell'elemento temporale. L'analisi marshalliana dell'offerta. L'analisi marshalliana della distribuzione del reddito. La quasi-rendita. La forbice marshalliana. Stabilità e instabilità dell'equilibrio (cenni). Le fluttuazioni economiche, la moneta e i prezzi (cenni)**.**
Lezione 27. Esercitazioni.
Lezione 28. *Capitolo XV.* La macroeconomia keynesiana. La personalità di Keynes. La natura contestualizzata della "Teoria generale". La domanda di output nel suo complesso.

Lezione 29. Le politiche economiche keynesiane.
Lezione 30 Esercitazioni
Lezione 31. Il pensiero economico nella prospettiva di genere: la ridefinizione della sfera economica.
Lezione 32. Una panoramica delle idee economiche espresse negli scritti e nelle azioni delle donne nella storia**.**

REFERENCE TEXT BOOKS

H. Landreth, D.C. Colander, *Storia del pensiero economico,* Il Mulino, 1996, ISBN 88-15-05473-1
Antonio de Viti de Marco. Una storia degna di memoria, Milano, Bruno Mondadori, 2011.
Per gli argomenti relativi al pensiero economico femminile, i materiali didattici verranno forniti durante il corso.