PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30)

(Università degli Studi)

GenCod A003595

Teaching General Psychology

Owner professor MARIA RITA SERIO

Teaching in italian PSICOLOGIA

GENERALE

Teaching General Psychology

Language ITALIAN

Course year 1

SSD code M-PSI/01

Curriculum PERCORSO CLASSICO

Reference course PHILOSOPHICAL SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Location

Credits 12.0

Semester Second Semester

Teaching hours Front activity hours:

50.0

Exam type Oral

For enrolled in 2022/2023

Assessment Final grade

Taught in 2022/2023

Course timetable

https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso introdurrà gli studenti allo studio della mente e del comportamento, fornendo le basi critiche, storiche e metodologiche necessarie ad inquadrare la psicologia quale disciplina scientifica. Il corso affronterà lo studio di alcune tra le principali aree di indagine della psicologia generale: sensazione e percezione, stati di coscienza, pensiero, memoria, apprendimento, intelligenza, comunicazione, motivazione, emozioni. Verrà dedicato spazio alla tematica delle emozioni. L'insegnamento, in particolare, si propone di far comprendere il significato e la funzione dell'emozione come fenomeno psicologico che si colloca alla base della costruzione della mente, della definizione del sé e del proprio stile di approccio al mondo interno e al mondo esterno. Gli studenti acquisiranno competenze su come le emozioni possano essere utilizzate, da ciascun individuo, come processo di conoscenza di sé e degli altri e del proprio modo di adattarsi all'ambiente, come risorsa nell'ambito delle relazioni e come fonte di benessere.

REQUIREMENTS

Lo studente che accede a questo insegnamento non necessita di particolari conoscenze.

COURSE AIMS

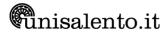
Dal momento che l'insegnamento è valido per l'accesso al percorso FIT si presterà particolare attenzione all'acquisizione e al conseguimento dei processi psicologici-cognitivi ed affettivi/relazionali coinvolti nel contesto scolastico e nel campo dell'apprendimento, dell'educazione, della partecipazione e del benessere. In tal modo si cercherà di acquisire capacità trasversali quali lavorare in gruppo, sviluppare idee, capacità di problem-solving, processi di costruzione del sé, sviluppo delle competenze sociali, identità e legami affettivi, processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono di favorire ed orientare scelte di vita e di studio consapevole e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni.

TEACHING METHODOLOGY

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (60 ore) con l'utilizzo di slides in PowerPoint. Verranno organizzati dei seminari di approfondimento. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.



| ASSESSMENT TYPE | Prova orale. |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSESSMENT SESSIONS | Le date degli appelli sono pubblicati sulla bacheca on-line della docente e dieci giorni prima della data dell'appello sul sistema VOL. Gli studenti devono prenotarsi all'esame utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. |



SCHEDA INSEGNAMENTO

PSICOLOGIA GENERALE Prof.ssa MARIA RITA SERIO

Corso di studi di riferimento
Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE FILOSOFICHE
Dipartimento di riferimento
Studi Umanistici
Settore Scientifico Disciplinare
M-PSI/01
Crediti Formativi Universitari
12
Ore di attività frontale
60
Ore di studio individuale

Anno di corso Secondo Semestre Secondo Lingua di erogazione Italiano Percorso Classico

Descrizione breve del corso

Il corso introdurrà gli studenti allo studio della mente e del comportamento, fornendo le basi critiche, storiche e metodologiche necessarie ad inquadrare la psicologia quale disciplina scientifica. Il corso affronterà lo studio di alcune tra le principali aree di indagine della psicologia generale: sensazione e percezione, stati di coscienza, pensiero, memoria, apprendimento, intelligenza, comunicazione, motivazione, emozioni. Verrà dedicato spazio alla tematica delle emozioni. L'insegnamento, in particolare, si propone di far comprendere il significato e la funzione dell'emozione come fenomeno psicologico che si colloca alla base della costruzione della mente, della definizione del sé e del proprio stile di approccio al mondo interno e al mondo esterno. Gli studenti acquisiranno competenze su come le emozioni possano essere utilizzate, da ciascun individuo, come processo di conoscenza di sé e degli altri e del proprio modo di adattarsi all'ambiente, come risorsa nell'ambito delle relazioni e come fonte di benessere Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento non necessita di particolari conoscenze.

Obiettivi formativi

Dal momento che l'insegnamento è valido per l'accesso al percorso FIT si presterà particolare attenzione all'acquisizione e al conseguimento dei processi psicologici-cognitivi ed affettivi/relazionali coinvolti nel contesto scolastico e nel campo dell'apprendimento, dell'educazione, della partecipazione e del benessere. In tal modo si cercherà di acquisire capacità trasversali quali lavorare in gruppo, sviluppare idee, capacità di problem-solving, processi di costruzione del sé, sviluppo delle competenze sociali, identità e legami affettivi, processi di sviluppo



psicoaffettivo che permettono di favorire ed orientare scelte di vita e di studio consapevole e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni.

Metodi didattici

Le modalità didattiche utilizzate nel corso saranno:

Didattica frontale con l'utilizzo di slides in PowerPoint.

Il corso si svolge attraverso la modalità formativa di tipo induttivo e interattivo. I contenuti teorici saranno costruiti in modo collaborativo durante la discussione in aula e presentati dal docente quale momento conclusivo del percorso di riflessione.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Modalità d'esame

Prova orale

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alle capacità espressive e alla capacità di argomentare le proprie tesi in modo coerente e coeso.

Programma esteso

Teorie psicologiche. Il metodo sperimentale e le tecniche di ricerca. Il metodo psicometrico ed i test mentali. Il metodo diagnostico nella pratica clinica. Leggi del funzionamento psichico: sensazioni, percezioni, Intelligenza, linguaggio, memoria, apprendimento, motivazione, emozione.

Testi di riferimento

Tutti gli studenti (frequentanti, non-frequentanti e lavoratori) possono portare un testo a scelta tra i seguenti:

Canestrari R., Godino A., *Psicologia umana e animale,* Clueb, Bologna, 2017 (Capp.1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16).

- DL Schacter, DT Gilbert, M Nock, DM Wegner Psicologia Generale, Zanichelli, Bologna, 2018.

Inoltre tutti devono portare un articolo a scelta della rivista:

Psychofenia-Ricerca ed analisi psicologica, Pensa multimedia editore, un articolo a scelta.

Altre informazioni utili

Le date degli appelli saranno sulla bacheca on-line del docente e dieci giorni prima della data dell'appello sul sistema VOL.

Gli studenti devono prenotarsi all'esame utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. E-mail: mariarita.serio@unisalento.it



REFERENCE TEXT BOOKS

Tutti gli studenti (frequentanti, non-frequentanti e lavoratori) possono portare un testo a scelta tra i seguenti:

- -Canestrari R., Godino A., *Psicologia umana e animale*, Clueb, Bologna, 2017 (Capp.1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16).
- DL Schacter, DT Gilbert, M Nock, DM Wegner *Psicologia Generale*, Zanichelli, Bologna, 2018.

Inoltre tutti devono portare un articolo a scelta della rivista:

Psychofenia-Ricerca ed analisi psicologica, Pensa multimedia editore.

