

# PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30)

(Università degli Studi)

## Teaching TEACHING PHYLOSOPHY

GenCod 01780

Owner professor DANIELA DE LEO

**Teaching in italian** DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

**Teaching** TEACHING PHYLOSOPHY

**SSD code** M-FIL/01

**Reference course** PHILOSOPHICAL SCIENCES

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 12.0

**Teaching hours** Front activity hours: 60.0

**For enrolled in** 2022/2023

**Taught in** 2022/2023

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO CLASSICO

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Nel Corso si affronteranno le seguenti questioni:

- la scelta delle conoscenze storico-filosofiche secondo i programmi ministeriali,
- le competenze attese in una didattica della filosofia,
- la tematica della relazione percettiva Io-Mondo.

Tracciando un excursus storico-critico dello scenario europeo dei primi anni Novanta per giungere alle *Indicazioni nazionali* italiane e agli *Orientamenti*. Con l'intento di delineare il contesto logico sotteso alla didatta per competenze.

All'interno del Corso saranno previste attività di scrittura del lessico e sillabo filosofici per la costruzione di Unità di Apprendimento.

La relazione percettiva come tema del corso monografico porterà lo studente a riflettere sulla filosofia di Locke, Bekeley e Reid e sulle diverse forme di realismo diretto, ricostruendo il percorso filosofico che dal dualismo va verso la visione dell'unità psicofisica dell'io, quale prospettiva incarnata per ridescrivere la relazione Io-Mondo.

## REQUIREMENTS

Conoscenza storico-filosofica di base. Competenze filosofiche linguistico-concettuali. Competenze filosofico-metodologiche.

Propedeuticità previste: attività di sintesi delle principali correnti filosofiche.

---

## COURSE AIMS

Lo studente dovrà acquisire:

- conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere i differenti stili filosofici e le modalità di insegnamento della filosofia;
- capacità di applicare conoscenza e comprensione. Affrontare le problematiche emergenti nell'ambito della didattica della filosofia, attraverso la dinamica della "trasmissione della filosofia", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti didattici più efficaci per l'insegnamento della filosofia;
- conoscenze di base delle principali correnti del pensiero filosofico e approfondire il pensiero fenomenologico.

Lo studio dei classici, condotti in parallelo, gli permetterà di acquisire la metodologia di analisi e comparazione dello sviluppo storico delle tematiche e pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella disciplina filosofica.

Inoltre, mediante illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di filosofia, dovrà acquisire competenze di progettazione e sviluppo di attività didattiche.

---

## TEACHING METHODOLOGY

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo e dal materiale, anche postato on line, messo a disposizione dalla docente.

Nel Corso sono previste le seguenti attività: Seminari svolti da specialisti internazionali nel settore.

---

## ASSESSMENT TYPE

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali categorie del pensiero filosofico
- Conoscenza approfondita della fenomenologia

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

---

## ASSESSMENT SESSIONS

Per le date degli appelli d'esame si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito dedicato – e, nel caso specifico, la Docente segnalerà le date dei propri appelli nella voce "Notizie".

---

OTHER USEFUL INFORMATION

*Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli*

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

**COMMISSIONE:** Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo, Fabio Sulpizio, Gabriella Armenise.

---

REFERENCE TEXT BOOKS

P. Spinicci, *Il paradosso della percezione*, Mimesis 2019

A. Caputo, *Ripensare le competenze filosofiche a scuola. Problemi e prospettive*, Carocci Ed., Roma 2020.