SCIENCES OF COMMUNICATION (LB36)

(Università degli Studi)

Teaching

GenCod A006181

Owner professor Milko Antonino GRIMALDI

Teaching in italian LINGUISTICA GENERALE MOD. B

Teaching

SSD code L-LIN/01

Reference course SCIENCES OF COMMUNICATION

Course type Laurea

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 30.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2023/2024

Course year 2

Language

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

La parte generale del corso vuole essere una introduzione alla linguistica teorica e descrittiva. Mentre la parte monografica svilupperà un percorso introduttivo su un settore di studio recente: la neurobiologia del linguaggio.

REQUIREMENTS

Nessuno

COURSE AIMS

Gli studenti frequentanti acquisiranno gli strumenti di base per riflettere criticamente sulla natura dei sistemi linguistici e sulle basi neurobiologiche del linguaggio, sulle sue strutture, sulle sue funzioni, e sul suo uso coerente, sia scritto che parlato, a vari livelli ed in contesti diversi (a seconda degli obiettivi comunicativi che si vogliono raggiungere). I concetti e le tecniche di analisi acquisite verranno applicati a materiali linguistici concreti. Partendo da questo quadro generale, in linea con gli Indicatori di Dublino, gli studenti saranno in grado di: (i) analizzare in modo critico la realtà linguistica che li circonda; (ii) sviluppare competenze comunicative diversificate (in funzione dei contesti d'uso della lingua e delle finalità per cui viene usata); (iii) relazionarsi in modo dinamico con la realtà esterna gestendo i rapporti comunicativi con gli altri in modo funzionale ed efficace.

Competenze trasversali che lo studente acquisirà alla fine del corso:

– capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
– capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
– capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
– capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)

TEACHING METHODOLOGY

Didattica frontale con l'ausilio di materiale multimediale

ASSESSMENT TYPE	Dato l'elevato numero di frequentanti il Corso di Linguistica Generale (circa 200) l'esame verrà svolto tramite test a risposta multipla. Ad ogni modo, i test sono formulati in modo da stimolare lo studente a riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite coerentemente con gli obiettivi formativi. In particolare, L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici: ▪ Conoscenza dei principi e modelli teorici della ricerca linguistica contemporanea ▪ Conoscenza dei fondamenti della disciplina ▪ Capacità di analisi critica delle strutture dei sistemi linguistici o Conoscenza delle basi biologiche delle lingue naturali, del funzionamento e dell'interazione dei diversi livelli del linguaggio.
ASSESSMENT SESSIONS	Sarà possibile iscriversi agli appelli d'esame tramite il sistema VOL, con procedura online. Commissione d'esame: Mirko Grimaldi, Barbara Gili Fivela, Federica Cavicchio. Appelli d'esame: 10 giugno 2024, 25 gennaio 2024; 22 febbraio 2024
OTHER USEFUL INFORMATION	Il Professor Grimaldi riceve ogni mercoledì dalle 9:00 alle 11:00 presso lo studio dell'Edificio Parlangeli. E' consigliabile prenotarsi per il ricevimento, dato l'alto numero di studenti. Se necessario, è anche possibile concordare un ricevimento/colloquio online.
FULL SYLLABUS	**Il corso affronterà i seguenti argomenti:** 1. Le relazioni sintattiche fra gruppi di parole. I sintagmi e loro natura. I verbi e la nozione di valenza. La teoria X-barra. Tipologie di frasi. Soggetto e predicato. Categorie flessionali. 2. La semantica e la pragmatica. Significato, denotazione e riferimento. Lessico e semantica. Semantica e strutture di frase. Gli atti linguistici e le inferenze pragmatiche. 3. Sociolinguistica e dialettologia. Le variabili sociolinguistiche. Repertorio linguistico e competenza comunicativa. Etnografia della comunicazione. Dialettologia e geografia linguistica. Bilinguismo, diglossia, pidgin e creolo. 4. Linguistica storica. Il metodo comparativo e la ricostruzione delle lingue Indoeuropee. Il mutamento fonetico e le "leggi fenetiche". Assimilazione, dissimilazione e metatesi. Altri tipi di mutamenti (morfologico, sintattico, lessicale e semantico). 5. L'acquisizione del linguaggio. Sviluppo della prima e della seconda lingua. **Corso monografico (introduzione alla neurobiologia del linguaggio) affronterà le seguenti questioni ancora aperte:** Un bambino apprende la grammatica della lingua nativa nell'arco di 36 mesi, in modo naturale, e senza istruzioni esplicite, grazie a proprietà specifiche del cervello. Quali sono i fondamenti neuronali che permettono a un bambino di estrarre dalla stimolazione acustica gli elementi che compongono la grammatica di una lingua: fonemi, morfemi, parole, sintassi e semantica? Quale network neuronale sovrintende all'apprendimento e all'utilizzo di un sistema linguistico in percezione e produzione? Questa parte del corso intende fornire un quado sintetico, in una prospettiva critica, di questa disciplina di frontiera che ha accolto una delle sfide più importanti del futuro: catturare i segreti ultimi del cervello per spiegare la nostra natura.

REFERENCE TEXT BOOKS	a. Parte istituzionale: Giorgo Graffi, Sergio Scalise, *Le Lingue e il Linguaggio. Introduzione alla linguistica*, il Mulino, Bologna, 2013. Capitoli 7-11. b. Corso monografico Mirko Grimaldi, *Il Cervello fonologico*, Carocci, Roma, 2019 **Programma per non frequentanti** Oltre ai testi prima citati: Giovanna Boda, Life skills. La comunicazione efficace. Carocci, Roma,