SCIENCES OF COMMUNICATION (LB36)

(Università degli Studi)

Teaching Italian linguistics

GenCod A002630

Owner professor Maria Vittoria DELL'ANNA

Teaching in italian LINGUISTICA ITALIANA

Teaching Italian linguistics

SSD code L-FIL-LET/12

Reference course SCIENCES OF COMMUNICATION

Course type Laurea

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours: 60.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso illustra i principali contenuti istituzionali della disciplina. Tratta dunque i seguenti argomenti: ▪ La variazione linguistica. L'italiano contemporaneo e le sue varietà. L'italiano standard; linee di tendenza. ▪ Le strutture dell'italiano. Fonologia e grafia; morfologia e morfosintassi; sintassi della frase, sintassi del periodo; punteggiatura, ordine delle parole e sintassi marcata; lessico e morfologia lessicale. ▪ Il testo e le tipologie testuali; elementi di testualità. ▪ Lavorare con i testi: analisi e commento linguistico di testi pratici (selezione di testi e passi scelti proposti in aula); laboratorio di scrittura per l'università (elementi). ▪ Breve profilo di storia della lingua italiana dalla nascita dell'italiano a oggi.

REQUIREMENTS

Buona conoscenza della grammatica italiana (fino al livello di preparazione usualmente richiesto a uno studente di scuola secondaria di secondo grado).

COURSE AIMS

Conoscenze e comprensione

Gli studenti e le studentesse acquisiranno le conoscenze di base su concetti, metodi e strumenti della linguistica italiana, con riferimento alle due anime della disciplina, la linguistica e la storia della lingua. La prima parte del programma fornirà a studenti e studentesse le conoscenze relative all'italiano contemporaneo nelle sue varietà, alla struttura della lingua italiana (fonologia e grafia, morfologia e morfosintassi, sintassi della frase e del periodo, punteggiatura, lessico) e alla testualità; la seconda parte fornirà conoscenze sulla storia della lingua italiana attraverso un profilo che dai primi documenti in volgare giunge all'oggi. Le conoscenze acquisite concorreranno a raggiungere gli obiettivi formativi del corso di studi, in base ai quali lo studente e la studentessa «dovrà maturare una competenza specifica intorno ai sistemi simbolici ed alle lingue naturali, dovrà conoscere i principali modelli della comunicazione, conoscere e saper utilizzare le principali tipologie di scrittura, acquisire la capacità di comprensione e stesura di elaborati (report, testi, piani) relativi alla comunicazione».

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno a studenti e studentesse di valutare e analizzare la propria produzione linguistica ai diversi livelli e di riorganizzare e perfezionare la propria produzione testuale scritta e orale in termini di coesione, coerenza, appropriatezza ed efficacia comunicativa. Studenti e studentesse potranno acquisire o migliorare la capacità di riflessione metalinguistica e di comprensione delle difficoltà nell'affrontare l'analisi scientifica della lingua italiana.

Autonomia di giudizio

Il corso porterà studenti e studentesse a descrivere e interpretare i fatti linguistici contemporanei (anche con riferimento o a partire dall'analisi di testi parlati, scritti e trasmessi di varia natura e di vario genere) e ad individuare, osservare e valutare il ruolo dell'italiano nella società della comunicazione; il corso li condurrà inoltre a descrivere e interpretare le vicende linguistiche italiane secondo la dimensione diacronica. Studenti e studentesse avranno i mezzi per formulare opinioni personali rispetto al dato linguistico-testuale e a utilizzare lo stesso dato come strumento di conoscenza, interpretazione e valutazione del dato extralinguistico, raggiungendo l'obiettivo formativo generale di interpretazione dei testi come operazione di lettura e analisi della realtà.

Abilità comunicative

A conclusione del corso studenti e studentesse avranno le conoscenze e i mezzi per presentare brevemente argomenti discussi in aula, per argomentare in modo ragionato con espressione linguistica chiara e appropriata, oralmente o per iscritto, su aspetti della disciplina considerati rilevanti sul piano teorico e metodologico.

Capacità di apprendimento

A conclusione del corso studenti e studentesse acquisiranno gli elementi teorici e pratici necessari per proseguire in maniera autonoma nella conoscenza e nell'analisi scientifica della lingua italiana, anche con riferimento alla capacità di reperire, valutare e selezionare le risorse bibliografiche adatte a singoli percorsi tematici di approfondimento.

TEACHING METHODOLOGY

Metodi didattici

Lezione frontale; lettura e commento linguistico di testi; discussione di materiali forniti dalla docente; consultazione di strumenti per la conoscenza dell'italiano e di materiale bibliografico. Sono previsti approfondimenti tematici, accompagnati da momenti di autoverifica e da esercitazioni mirate (soprattutto sulla scrittura per l'università) con correzione e discussione collettiva e di gruppo.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Per un migliore collegamento tra argomenti discussi a lezione e studio individuale, è preferibile che gli studenti e le studentesse frequentanti dispongano del manuale d'esame fin dal principio delle lezioni.

ASSESSMENT TYPE	Prova orale (prevista in tutti gli appelli d'esame). Il colloquio verterà sul programma d'esame segnalato nella sezione "Testi di riferimento". Il colloquio valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina. N.B.: - Tutte le sezioni del programma e ogni capitolo dei due testi d'esame saranno oggetto di almeno una domanda. - Esempi, quadri sinottici, passi antologici ecc. sono parte integrante del programma. Prova scritta (aperta a frequentanti e non frequentanti a.a. 2021-22, solo in occasione del primo appello d'esame, in alternativa alla prova orale). La prova, a domande aperte e chiuse, verterà sul programma d'esame segnalato nella sezione "Testi di riferimento" e valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina. N.B.: - Esempi, quadri sinottici, passi antologici ecc. sono parte integrante del programma. ▪ Per gli studenti e le studentesse frequentanti è prevista una prova scritta intermedia (test a domande chiuse) su parte del programma d'esame; informazioni dettagliate verranno date nel corso delle lezioni. La prova intermedia non è obbligatoria, si svolgerà prevedibilmente nell'ultima decade di aprile 2022, varrà come esonero e concorrerà all'attribuzione del voto finale d'esame.
ASSESSMENT SESSIONS	Consultare la sezione "Notizie" di questa bacheca elettronica.
OTHER USEFUL INFORMATION	Commissione d'esame: Maria Vittoria Dell'Anna (Presidente), Immacolata Tempesta (Commissaria), Francesca Fusco (Commissaria).

FULL SYLLABUS

Con riferimento alle lezioni, il corso si articolerà in sottomoduli di diversa ampiezza e durata, per un totale complessivo di 60 ore, che affronteranno i seguenti principali argomenti:
- la variazione linguistica: aspetti di variazione; il repertorio linguistico italiano; l'italiano contemporaneo e le sue varietà; norma e uso; l'italiano standard; linee di tendenza; la variazione diamesica: lo scritto, il parlato, il trasmesso; la variazione diatopica: i dialetti e gli italiani regionali; la variazione diastratica: l'italiano popolare; la variazione diafasica: i registri e i sottocodici; lessico tecnico e lessico comune;
- le strutture dell'italiano: fonologia e grafia; il lessico;
- elementi di testualità: il testo e le tipologie testuali; i requisiti del testo; elementi e funzioni della comunicazione; la lingua e il contesto extralinguistico;
- il lavoro sui testi: analisi e commento linguistico di testi pratici (selezione di testi e passi scelti proposti in aula); laboratorio di scrittura per l'università (elementi).
I vari argomenti saranno affrontati in sincronia (italiano contemporaneo) e, laddove pertinente, analizzati e valutati anche in ottica diacronica come risultato della storia linguistica interna ed esterna dell'italiano.
Nella trattazione dei vari argomenti si farà riferimento ai principali strumenti della disciplina (dizionari, grammatiche, atlanti, corpora e archivi testuali, risorse digitali).
Si intende che non tutte le parti del programma saranno trattate a lezione e che alcune saranno oggetto soltanto dello studio individuale. Il programma per intero su cui rispondere in sede d'esame è consultabile nel campo "Breve descrizione" ed è ricavabile dalla sezione "Testi di riferimento".
L'esame verificherà:
- la capacità di descrivere analiticamente i singoli contenuti del programma e di riferirli attraverso proprietà di linguaggio e il tecnicismo lessicale proprio della disciplina;
- la capacità di illustrare aspetti e fenomeni linguistici e testuali anche attraverso esempi e viceversa di risalire all'aspetto o al fenomeno linguistico e testuale a partire da un esempio dato;
- per la parte del programma relativa alla storia della lingua italiana, la capacità di inquadrare correttamente i singoli argomenti (ad es.: autori, opere, dibattiti e teorie) nel periodo storico e nel contesto (spaziale, socio-culturale) di riferimento in base a coordinate storico-geografiche di base date per acquisite e agli elementi di conoscenza comunque acquisibili dal programma d'esame;
- la capacità di illustrare un argomento dato anche attraverso i passi antologici più o meno estesi eventualmente presenti nei libri di testo, passi che si intendono dunque parte integrante del programma d'esame;
- la capacità di applicare le conoscenze apprese a casi concreti e nuovi rispetto a quelli trattati nel corso delle lezioni.

REFERENCE TEXT BOOKS

▪ A - frequentanti
1) I contenuti delle lezioni e i materiali di volta in volta distribuiti e commentati.
2) Luca Serianni, Giuseppe Antonelli, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano-Torino, Pearson, 2017. [per intero]
3) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana,* Roma, Carocci, 2009. [per intero]
▪ B - non frequentanti
1) Claudio Giovanardi, Elisa De Roberto, *L'italiano. Strutture, comunicazione, testi*, Milano-Torino, Pearson, 2018. [per intero]
2) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana,* Roma, Carocci, 2009. [per intero]
Appelli d'esame