MODERN LITERATURE (LM10)

(Università degli Studi)

Teaching Contemporary Italian History A

GenCod A004451

Owner professor Michele ROMANO

Reference professor for teaching Elisabetta CAROPPO

Teaching in italian STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA A

Course year 2

Teaching Contemporary Italian History A

Language ITALIAN

SSD code M-STO/04

Curriculum PERCORSO COMUNE

Reference course MODERN LITERATURE

Course type Laurea Magistrale

Location

Credits 6.0

Semester First Semester

Teaching hours Front activity hours: 30.0

Exam type Oral

For enrolled in 2022/2023

Assessment Final grade

Taught in 2023/2024

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Partendo dalla necessità di proporre nei percorsi di laurea magistrali strumenti didattici di carattere pratico e applicativo (con potenziamento delle nozioni metodologiche acquisite dagli studenti nei percorsi triennali), il corso, pensato in stretta connessione con il mod. B dell'insegnamento di Storia dell'Italia contemporanea, si soffermerà su metodi e fonti per lo studio della Resistenza italiana, attraverso applicazioni pratiche svolte in aula dagli studenti sotto la guida della docente. Dopo una prima *tranche* di lezioni frontali di introduzione al corso sul piano sia tematico sia metodologico, saranno avviati gruppi di lavoro impegnati nella redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, su alcune questioni affrontate a lezione. I materiali e le fonti da utilizzare saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso; l'elaborato dovrà essere consegnato alla docente alla fine delle lezioni.

REQUIREMENTS

- La conoscenza della storia dell'eta contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel corso del XX secolo;
- la conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

COURSE AIMS

Conoscenze e comprensione
Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc., che hanno caratterizzato la storia d'Italia dal crollo del fascismo alla nascita dell'Italia repubblicana e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite, con specifico riferimento al movimento di liberazione dalle forze nazi-fasciste;
- le regole metodologiche della ricerca storica, che saranno acquisite in maniera concreta attraverso esercizi di applicazione svolti sotto la guida della docente. Ciò consentirà agli studenti di condurre con rigore metodologico il processo di reperimento, analisi e sintesi delle fonti necessario a conferire attendibilità scientifica al lavoro dello storico.

Le competenze acquisite concorreranno al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne che prevedono anche il conseguimento di una specifica preparazione e di un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione
Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale;
- applicare i criteri di critica delle fonti storiche;
- predisporre adeguatamente schede bibliografiche e documentarie;
- interpretare le fonti, strutturare ed elaborare un percorso di ricerca storica.

Autonomia di giudizio
Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
- riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

Abilità comunicative
Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

Capacità di apprendimento
Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico e archivistico della storiografia contemporaneistica;
- gestire progetti di ricerca storiografica anche a partire da dati informativi provvisori o lacunosi; valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

TEACHING METHODOLOGY	L'attività didattica si svolgerà, inizialmente, attraverso lezioni frontali e, successivamente, mediante gruppi di lavoro svolti dagli studenti in aula su temi e fonti riguardanti la Resistenza italiana. Saranno considerati parte integrante delle lezioni eventuali seminari o workshop previsti non solo nell'ambito delle attività didattiche dell'insegnamento ma anche all'interno di attività didattiche di Corsi di laurea/dottorato dell'Università del Salento (la cui frequenza sarà indicata agli studenti dalla docente). Saranno possibile visite guidate in archivi e/o biblioteche.
ASSESSMENT TYPE	L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare: ▪ **le abilità comunicative** nell'esporre i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.); ▪ **le competenze acquisite** sul piano della metodologia della ricerca storica, della conoscenza/comprensione del testo storiografico e della consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate; ▪ **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti. Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.
ASSESSMENT SESSIONS	**2024**: 22 gennaio 21 febbraio 4 aprile 15 maggio 18 giugno 15 luglio 9 settembre 23 ottobre. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.
OTHER USEFUL INFORMATION	La frequenza è obbligatoria. Saranno considerati frequentanti gli studenti che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni e avranno svolto in aula l'elaborato previsto.

FULL SYLLABUS

Insegnamento di "Storia dell'Italia contemporanea – mod. A"
Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne

A.A. 2023-2024 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre I
Crediti 6 - 30 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso
Partendo dalla necessità di proporre nei percorsi di laurea magistrali strumenti didattici di carattere pratico e applicativo (con potenziamento delle nozioni metodologiche acquisite dagli studenti nei percorsi triennali), il corso, pensato in stretta connessione con il mod. B dell'insegnamento di Storia dell'Italia contemporanea, si soffermerà su metodi e fonti per lo studio della Resistenza italiana, attraverso applicazioni pratiche svolte in aula dagli studenti sotto la guida della docente. Dopo una prima *tranche* di lezioni frontali di introduzione al corso sul piano sia tematico sia metodologico, saranno avviati gruppi di lavoro impegnati nella redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, su alcune questioni affrontate a lezione. I materiali e le fonti da utilizzare saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso; l'elaborato dovrà essere consegnato alla docente alla fine delle lezioni.

Bibliografia (solo per gli studenti frequentanti che abbiano redatto l'elaborato scritto finale):
S. Peli, *Storia della Resistenza in Italia*, Torino, Einaudi, 2017
G. Galasso, *Nient'altro che storia. Saggi di teoria e metodologia della storia*, Bologna, il Mulino, 2000.

N.B. Considerato il suo carattere laboratoriale, il corso dovrà obbligatoriamente essere frequentato dagli studenti interessati. **Gli studenti che, per motivi del tutto eccezionali, pur avendo inserito nel proprio Piano di studi l'insegnamento di Storia dell'Italia contemporanea mod. A non abbiano potuto frequentare le lezioni e svolgere l'elaborato finale sono tenuti a concordare il programma d'esame con la docente.**

2) Conoscenze e abilita da acquisire
Conoscenze e comprensione
Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc., che hanno caratterizzato la storia d'Italia dal crollo del fascismo alla nascita dell'Italia repubblicana e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite, con specifico riferimento al movimento di liberazione dalle forze nazi-fasciste;
- le regole metodologiche della ricerca storica, che saranno acquisite in maniera concreta attraverso esercizi di applicazione svolti sotto la guida della docente. Ciò consentirà agli studenti di condurre con rigore metodologico il processo di reperimento, analisi e sintesi delle fonti necessario a conferire attendibilità scientifica al lavoro dello storico.

Le competenze acquisite concorreranno al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne che prevedono anche il conseguimento di una specifica preparazione e di un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione
Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di

ricerca storica;

- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale;
- applicare i criteri di critica delle fonti storiche;
- predisporre adeguatamente schede bibliografiche e documentarie;
- interpretare le fonti, strutturare ed elaborare un percorso di ricerca storica.

Autonomia di giudizio
Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
- riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

Abilità comunicative
Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

Capacità di apprendimento
Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico e archivistico della storiografia contemporaneistica;
- gestire progetti di ricerca storiografica anche a partire da dati informativi provvisori o lacunosi;
- valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

3) Prerequisiti

- Conoscenza della storia dell'eta contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel corso del XX secolo;
- conoscenza della metodologia di base della ricerca storica.

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico
Nessuno.

5) Metodi didattici e modalita di esecuzione delle lezioni
L'attività didattica si svolgerà, inizialmente, attraverso lezioni frontali e, successivamente, mediante gruppi di lavoro svolti dagli studenti in aula su temi e fonti riguardanti la Resistenza italiana.
Saranno considerati parte integrante delle lezioni eventuali seminari o workshop previsti non solo nell'ambito delle attività didattiche dell'insegnamento ma anche all'interno di attività didattiche di Corsi di laurea/dottorato dell'Università del Salento (la cui frequenza sarà indicata agli studenti dalla docente).
Saranno possibile visite guidate in archivi e/o biblioteche.

6) Materiale didattico
Su indicazione della docente.

7) Modalita di valutazione degli studenti
L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'esporre i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);
- **le competenze acquisite** sul piano della metodologia della ricerca storica, della conoscenza/comprensione del testo storiografico, della consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;
- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.

Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

8) Possibilità di sostenere esami parziali
Non sono previste prove di verifica intermedia.

9) Modalità di prenotazione all'esame
Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

10) Date degli appelli
2024:
22 gennaio
21 febbraio
4 aprile
15 maggio
10 giugno
15 luglio
9 settembre
23 ottobre.
Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

11) Commissione d'esame
Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Vittorio De Marco, Giuseppe Patisso, Fausto Carbone.

REFERENCE TEXT BOOKS

Solo per gli studenti che abbiano frequentato il corso e redatto l'elaborato scritto finale:
S. Peli, *Storia della Resistenza in Italia*, Torino, Einaudi, 2017
G. Galasso, *Nient'altro che storia. Saggi di teoria e metodologia della storia*, Bologna, il Mulino, 2000.
Gli studenti che, per motivi del tutto eccezionali, pur avendo inserito nel proprio Piano di studi l'insegnamento di Storia dell'Italia contemporanea mod. A non abbiano potuto frequentare le lezioni e svolgere l'elaborato finale sono tenuti a concordare il programma d'esame con la docente.