

# SPORTS LAW AND MANAGEMENT (LB48)

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching

GenCod A005915

**Owner professor** ELIANA AUGUSTI

**Teaching in italian** SPORT E DIRITTO NELL'ANTICHITA' E NELL'EPOCA

**Teaching**

**SSD code** IUS/19

**Reference course** SPORTS LAW AND MANAGEMENT

**Course type** Laurea

**Credits** 6.0

**Teaching hours** Front activity hours: 30.0

**For enrolled in** 2022/2023

**Taught in** 2022/2023

**Course year** 1

**Language**

**Curriculum** Percorso comune

**Location** Lecce

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment**

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'insegnamento, suddiviso in due moduli, mira a fornire allo studente le conoscenze minime di base degli istituti della storia del diritto moderno e contemporaneo, selezionati in ragione della loro potenziale rilevanza per le tematiche trattate nel Corso di Laurea. Quindi si propone di ricostruire il profilo storico-giuridico delle istituzioni sportive italiane, dall'impulso del movimento olimpico internazionale alla costruzione dell'ordinamento sportivo, restituendo così un'analisi complessiva del processo di istituzionalizzazione dello sport nel nostro Paese.

## REQUIREMENTS

Trattandosi di attività di primo anno non sono previsti prerequisiti aggiuntivi rispetto a quelli occorrenti per iscriversi al Corso di Laurea, né propedeuticità.

**a. Conoscenze e comprensione**

Lo studio storico del fenomeno sportivo in epoca moderna e contemporanea impartisce una conoscenza prospettica di alcune delle tematiche e degli istituti tipici del Corso di Laurea. Segnatamente, l'apprendimento dei principi cardine e delle categorie del diritto, moderno e contemporaneo, è finalizzato ad affinare le chiavi di lettura interpretative tipiche del pensiero giuridico, applicandole nel campo del diritto dello sport.

**b. Capacità di applicare conoscenze e comprensione**

Si mira in particolar modo a favorire l'acquisizione, da parte del futuro giurista di un uso consapevole degli strumenti critici tipici delle discipline storiche: in particolare, il modulo B si propone di ricostruire la produzione legislativa e la storia delle istituzioni sportive e del "federazionismo", al fine di comprendere al meglio i meccanismi di funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano e del ruolo svolto dallo sport nella costruzione delle identità collettive e nei processi di integrazione sociale e di produzione del consenso.

**c. Autonomia di giudizio**

Attraverso lo studio dei principali gangli del diritto moderno e contemporaneo, il futuro giurista potrà acquisire flessibilità, iniziativa, attitudine al *problem solving*, capacità di analisi di documenti anche complessi e di valutazione di soluzioni anche in vista della loro applicazione. L'autonomia di giudizio si perseguirà altresì attraverso l'analisi e la lettura di testi normativi, sentenze di giustizia sportiva, atti di costituzione di associazioni e federazioni, etc., atti parlamentari, il cui esame permetterà allo studente di affinare i propri strumenti di interpretazione del fenomeno giuridico nel tempo.

**d. Abilità comunicative**

Il futuro giurista, attraverso il Corso, acquisisce il lessico, potenzia le sue abilità comunicative in forma scritta e orale e matura una visione di prospettiva sui temi legati al diritto dello sport. Le capacità in oggetto saranno stimolate attraverso lezioni frontali, azioni di didattica innovativa, attività seminariali e lavori di gruppo, opportunamente declinati in caso di perdurante stato d'emergenza epidemiologica da COVID-19 e adattati all'impiego delle piattaforme multimediali.

**e. Capacità di apprendimento**

L'impostazione del Corso contribuisce a fornire strumenti metodologici e capacità di apprendimento utili al percorso formativo del suo complesso. La consultazione diretta di fonti e materiali, le attività laboratoriali, la partecipazione ai seminari, le tecniche e le metodologie di didattica attiva impiegate (anche, in caso di perdurante stato d'emergenza epidemiologica da COVID-19, adattate all'impiego di piattaforme multimediali), la verifica continua delle conoscenze acquisite sono solo alcuni degli elementi che contribuiranno alla strutturazione di un percorso d'apprendimento autonomo e consapevole, funzionale a sviluppare un approccio personale e critico ai temi oggetto di studio.

---

## TEACHING METHODOLOGY

Oltre alle lezioni frontali tradizionali, sono previste lezioni magistrali e seminari concordate col Collega del Modulo A e tenuti da studiosi nazionali e internazionali, nonché seminari ed esercitazioni che consentiranno agli studenti frequentanti un più specifico approfondimento dei temi trattati nel Corso, l'accesso a metodologie didattiche e a prospettive d'indagine differenti, e la crescita di capacità di apprendimento, autonomia di giudizio, abilità applicative e comunicative. I metodi impiegati saranno comunque funzionali a migliorare l'efficacia della didattica e a ottimizzare l'apprendimento da parte degli studenti, riducendo il tempo di applicazione allo studio a parità di performance ottenuta.

Per l'anno accademico in corso, il modulo sarà erogato in modalità mista (3+3 CFU); tutte le istruzioni verranno fornite nel primo incontro. 15 unità didattiche verranno erogate in modalità asincrona (video-lezioni) e saranno fruibili su <https://formazioneonline.unisalento.it/> (credenziali d'accesso *unisalento*), le restanti 15 in presenza. Per qualsiasi richiesta di chiarimento potrà utilizzarsi il Forum presente sulla piattaforma o prenotare un ricevimento su TEAMS/Skype scrivendo all'indirizzo [eliana.augusti@unisalento.it](mailto:eliana.augusti@unisalento.it), indicando nell'oggetto "DMS\_richiesta ricevimento".

---

## ASSESSMENT TYPE

Verifiche *in itinere* volte ad accertare l'avanzamento nell'acquisizione degli obiettivi, ed esame finale orale. *Conoscenza, comprensione, capacità di applicazione e apprendimento* saranno accertate *in itinere* con domande dirette: l'approccio tutoriale, infatti, favorirà l'immediata verifica della comprensione dei concetti esposti e, contestualmente, la personalizzazione dell'apprendimento. L'*autonomia di giudizio* e le *capacità comunicative* saranno verificate attraverso le attività di *role playing* previste nell'ambito dei laboratori di gruppo oltre che nella partecipazione attiva e personale alle discussioni e agli incontri seminariali.

### NOTA BENE

A fronte delle numerose richieste, è data facoltà, agli studenti che intendano avvalersene, di sostenere un colloquio di verifica dello stato di avanzamento della preparazione su uno dei due moduli che costituiscono l'insegnamento, sette giorni prima della data d'esame.

Gli studenti interessati potranno prenotarsi inviando una mail almeno 10 giorni prima della data d'esame agli indirizzi di posta elettronica di entrambi i docenti.

---

## ASSESSMENT SESSIONS

Il calendario degli appelli d'esame e l'indicazione di aula e orario di convocazione verranno pubblicati per tempo in quest'area.

### NOTA BENE

A fronte delle numerose richieste, è data facoltà, agli studenti che intendano avvalersene, di sostenere un **colloquio di verifica dello stato di avanzamento della preparazione su uno dei due moduli che costituiscono l'insegnamento, sette giorni prima della data d'esame.**

Gli studenti interessati potranno prenotarsi inviando una mail almeno 10 giorni prima della data d'esame agli indirizzi di posta elettronica di entrambi i docenti.

---

## OTHER USEFUL INFORMATION

Per qualsiasi chiarimento, scrivere all'indirizzo [eliana.augusti@unisalento.it](mailto:eliana.augusti@unisalento.it)

---

## FULL SYLLABUS

Il corso di *Sport e diritto nell'antichità e nell'epoca moderna* si articola in due moduli.

Nel modulo B si vuole offrire un profilo storico-giuridico delle istituzioni sportive italiane, dalle origini ai nostri giorni. Particolare attenzione sarà rivolta al fenomeno ludico-sportivo in connessione con la storia giuridica, dal Medioevo all'età moderna; verrà evidenziato quindi il ruolo dell'educazione ginnica nella formazione del buon cittadino, e ricostruito il processo costitutivo delle federazioni e delle associazioni d'élite, oltre che il ruolo d'impulso e di indirizzo svolto su quelle dagli organi internazionali tra Otto e Novecento. Sempre evidenziando continuità e discontinuità nella costruzione dell'ordinamento giuridico sportivo in Italia, si guarderà al fenomeno olimpico senza trascurare nella narrazione la prospettiva comparatistica (in particolare Inghilterra, Francia e Germania) e internazionale.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

Frequentanti:

Appunti, Power Point e materiali distribuiti a lezione

**N.B. Il modulo sarà erogato in modalità telematica su <https://formazioneonline.unisalento.it/> (credenziali d'accesso *unisalento*). Per qualsiasi richiesta di chiarimento potrà utilizzarsi il Forum presente sulla piattaforma o prenotare un ricevimento su TEAMS/Skype scrivendo all'indirizzo [eliana.augusti@unisalento.it](mailto:eliana.augusti@unisalento.it), indicando nell'oggetto "DMS\_richiesta ricevimento".**

Non frequentanti:

**Francesco Bonini, *Le istituzioni sportive italiane: storia e politica*, Giappichelli, Torino 2006**

(Il testo è disponibile in formato elettronico sul sito dell'Editore: <https://www.giappichelli.it/>)

oppure

Testi alternativi concordati con la Docente. Per maggiori informazioni, scrivere all'indirizzo [eliana.augusti@unisalento.it](mailto:eliana.augusti@unisalento.it), indicando nell'oggetto "DMS\_richiesta programma alternativo"