

# EURO-MEDITERRANEAN MIGRATION POLICIES AND GOVERNANCE

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching

GenCod A005198

Owner professor ELIANA AUGUSTI

**Teaching in italian** COLONIALISMO, MIGRAZIONI E STORIA DEL DIRITTO E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI -

**Teaching**

**SSD code** IUS/19

**Reference course** EURO-MEDITERRANEAN MIGRATION POLICIES **Location** Lecce

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 6.0

**Teaching hours** Front activity hours: 30.0

**For enrolled in** 2022/2023

**Taught in** 2022/2023

**Course year** 1

**Language**

**Curriculum** PERCORSI COMUNE/GENERICO

**Semester** First Semester

**Exam type**

**Assessment**

**Course timetable**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il Corso ricostruisce in prospettiva storico-giuridica le vicende legate al rapporto con "l'Altro", evidenziandone le dinamiche colonialistiche, le spinte migratorie e le riflessioni maturate sul tema dal diritto internazionale tra XVI e XX secolo.

Dal punto di vista delle modalità di erogazione, a seguito del passaggio in modalità *blended*, a partire dall'a.a. 2021/2022, il Corso si svolgerà per 2 CFU in e-learning (DE/Didattica Erogativa/videolezioni + DI/Didattica Interattiva); per i restanti 4 CFU in presenza.

Per l'anno accademico 2022/2023, il modulo sarà erogato in modalità *blended* (2+4 CFU); tutte le istruzioni verranno fornite nel primo incontro. 10 unità didattiche verranno erogate in modalità asincrona (video-lezioni) e saranno fruibili su <https://formazioneonline.unisalento.it/> (credenziali d'accesso *unisalento*), le restanti 20 in presenza. Per qualsiasi richiesta di chiarimento potrà utilizzarsi il Forum presente sulla piattaforma o prenotare un ricevimento su TEAMS/Skype scrivendo all'indirizzo [eliana.augusti@unisalento.it](mailto:eliana.augusti@unisalento.it), indicando nell'oggetto "Governance\_richiesta ricevimento".

## REQUIREMENTS

Nessuno.

---

## COURSE AIMS

La frequenza delle lezioni, comunque non obbligatoria, vuole offrire uno strumento utile a raggiungere i seguenti obiettivi:

**a. Conoscenza e comprensione:** obiettivi del percorso sono, innanzitutto, la riappropriazione consapevole di conoscenze specifiche attraverso l'indagine ricostruttiva di nozioni, concetti, principi, categorie di diritto internazionale ormai acquisiti dall'esperienza giuridica continentale contemporanea; la comprensione, dunque, grazie alla prospettiva comparativo-globale assunta dall'analisi, dei fenomeni legati al flusso di idee e soggetti e al trasferimento dei modelli all'interno (e all'esterno) dello spazio giuridico euromediterraneo fino al XX secolo.

**b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** grazie anche al confronto diretto con fonti e materiali d'approfondimento, l'appropriazione consapevole dei meccanismi di conoscenza e comprensione resterà funzionale allo stimolo delle capacità critiche personali e all'acquisizione dell'autonomia nell'indagine.

**c. Autonomia di giudizio:** l'approccio dinamico ai temi permetterà l'acquisizione di una particolare flessibilità nello studio. L'impiego costante di tecniche improntate al *lifelong learning* si propone di affinare le capacità di elaborazione del pensiero produttivo, favorendo l'approccio critico a problematiche anche attuali sul rapporto tra soggetti, spazi e diritto, e creativo nella formulazione delle soluzioni.

**d. Abilità comunicative:** le attività laboratoriali previste nel quadro delle cosiddette verifiche *in itinere* (lavori di approfondimento di gruppo, presentazioni, incontri seminariali e discussioni con esperti) saranno determinanti per consolidare le competenze acquisite, stimolare nel confronto l'autonomia nell'analisi dei temi, sviluppare il lessico storico-giuridico e le capacità comunicative all'interno e all'esterno dei gruppi di lavoro.

**e. Capacità di apprendimento:** l'impostazione del Corso contribuisce a fornire ai frequentanti strumenti metodologici e capacità di apprendimento utili al percorso formativo. La consultazione diretta di fonti e materiali (in lingua italiana, inglese e francese), le attività laboratoriali, la partecipazione ai seminari, le tecniche e le metodologie di didattica attiva impiegate, la verifica continua delle conoscenze acquisite sono solo alcuni degli elementi che contribuiranno alla strutturazione di un percorso d'apprendimento autonomo e consapevole, funzionale a sviluppare un approccio personale e critico ai temi proposti.

---

## TEACHING METHODOLOGY

I metodi impiegati sono funzionali a migliorare l'efficacia della didattica e a ottimizzare l'apprendimento da parte degli studenti, riducendo il tempo di applicazione allo studio a parità di *performance* ottenuta. Tra questi, si evidenziano: lezione frontale, approccio tutoriale, discussione, apprendimento di gruppo, *problem solving*, *brainstorming* e *role playing*. I metodi indicati verranno comunque adattati alle esigenze dettate dall'impiego di piattaforme multimediali in tempo di emergenza epidemiologica da COVID-19.

---

## ASSESSMENT TYPE

Verifiche *in itinere* volte ad accertare l'avanzamento nell'acquisizione degli obiettivi, ed esame finale orale. *Conoscenza, comprensione, capacità di applicazione e apprendimento* saranno accertate *in itinere* con domande dirette: l'approccio tutoriale, infatti, favorirà l'immediata verifica della comprensione dei concetti esposti e, contestualmente, la personalizzazione dell'apprendimento. L'*autonomia di giudizio* e le *capacità comunicative* saranno verificate attraverso le attività di *role playing* previste nell'ambito dei laboratori di gruppo oltre che nella partecipazione attiva e personale alle discussioni e agli incontri seminariali.

### NOTA BENE

A fronte delle numerose richieste, è data facoltà, agli studenti che intendano avvalersene, di sostenere un colloquio di verifica dello stato di avanzamento della preparazione su uno dei due moduli che costituiscono l'insegnamento, sette giorni prima della data d'esame.

Gli studenti interessati potranno prenotarsi inviando una mail almeno 10 giorni prima della data d'esame agli indirizzi di posta elettronica di entrambi i docenti.

---

## ASSESSMENT SESSIONS

Seguirà comunicazione calendario

---

## OTHER USEFUL INFORMATION

Per chiarimenti scrivere all'indirizzo [eliana.augusti@unisalento.it](mailto:eliana.augusti@unisalento.it)

---

## FULL SYLLABUS

1. Presentazione del Corso e prospettive metodologiche
2. Ius peregrinandi. Ius migrandi
3. Oltreoceano: l'esperienza del primo colonialismo
4. Una triplice diaspora: tre storie di emigrazione tra l'Atlantico e il Mediterraneo
  
5. Altre migrazioni: pirati e corsari
  
6. Altre migrazioni: schiavitù e tratta
  
7. Ius Migrandi: da De Vitoria a Vattel
  
8. Verso Oriente: mercanti, missionari e avventurieri
  
  
9. L'altro colonialismo. Esposizioni universali e zoo umani
  
10. «L'emigrazione è causa di prostituzione». Sulla tratta delle bianche
  
11. Politiche di controllo dello straniero nell'Ottocento: protezione, assistenza, solidarietà
  
12. Il fenomeno migratorio nel Novecento: cambi di rotta

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

### **Non frequentanti:**

In alternativa:

Eliana Augusti, *Migrare come abitare. Una storia del diritto internazionale in Europa tra XVI e XIX secolo*, Giappichelli, Torino 2022

oppure

Gustavo Gozzi, *Eredità coloniale e costruzione dell'Europa. Una questione irrisolta: il 'rimosso' della coscienza europea*, Il Mulino, Bologna 2021, Capitoli I, II, IV, IX e X.

oppure

Saskia Sassen, *Migranti, coloni, rifugiati. Dall'emigrazione di massa alla fortezza Europa*, Feltrinelli, Milano 1999.

### **Frequentanti:**

Programma concordato con la Docente