NURSING (LB51)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching

GenCod A006671

Owner professor COSIMO CALDARARO

Teaching in italian TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO

Teaching

SSD code MED/45

Reference course NURSING

Course type Laurea

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 180.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum COMUNE/GENERICO

Location Lecce

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final judgement

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Lo studente a conclusione del I anno di corso deve essere in grado di:
- eseguire l'esame obiettivo generale dell'adulto in relazione alle attività e conoscenze teoriche previste nelle discipline del primo anno di corso
- raccogliere i dati infermieristici utilizzando la cartella didattica
- utilizzare la terminologia che descriva adeguatamente i problemi infermieristici (Tassonomia NANDA)
- identificare, compatibilmente alle competenze acquisite nel primo anno di corso, i bisogni di assistenza infermieristica della Persona Assistita e della collettività ed i relativi obiettivi assistenziali (modello teorico bifocale di Carpenito)
- pianificare, in relazione alle diagnosi infermieristiche prioritarie individuate, gli interventi appropriati ed i criteri di valutazione dell'assistenza erogata - conoscere ed applicare i principali riferimenti normativi e deontologici della professione infermieristica
- orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica.

REQUIREMENTS

Conoscenza di:
- D.M. 739/94
- Legge 42/1999
- Legge 251/2000 -
- Codice deontologico

COURSE AIMS	Gli obiettivi della formazione in simulazione sono la "sicurezza" delle persone e la definizione di uno standard qualitativo assistenziale dominato dalla "cultura della sicurezza". L'ambiente di simulazione garantisce un apprendimento etico, "mai la prima volta sul paziente" e maggiore sicurezza anche a chi si sta formando. Un eventuale errore in un contesto "controllato" non porta a conseguenze gravi, ma fornisce al discente l'opportunità di riflettere ed apprendere dal proprio operato. La fedele riproduzione simulata di situazioni cliniche complesse e della gestione delle stesse in dinamiche di team rappresenta un contesto educativo ideale con l'obiettivo di ridurre in misura ottimale gli errori cognitivi attribuibili al fattore umano. Attraverso la formazione in simulazione lo studente dovrà: Sviluppare delle competenze professionali Sviluppare delle identità e appartenenza professionale promuovendo il progressivo superamento di immagini idealizzate della professione e aiutando lo studente a confermare la scelta Socializzazione anticipatoria al lavoro
TEACHING METHODOLOGY	La formazione in simulazione.
ASSESSMENT TYPE	Prova scritta e prova pratica
REFERENCE TEXT BOOKS	Taylor - Lillis - Lynn. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Piccin editore P. Badon - M Canesi - A Monterosso - F Pellegatta. Procedure infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana Bates. Valutazione per l'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana Lynda J Carpenito. Diagnosi infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana Nanda International. Diagnosi Infermieristiche - 2021 - 2023 (dodicesima edizione). Casa Editrice Ambrosiana Meg Gulanick - Judith L Myers. Piani di assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana