

# PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (LM58)

(Università degli Studi)

## Insegnamento PEDAGOGIA DELLA SALUTE

GenCod A003859

**Docente titolare** Giuseppe ANNACONTINI

**Insegnamento** PEDAGOGIA DELLA SALUTE

**Insegnamento in inglese** Health Pedagogy

**Settore disciplinare** M-PED/01

**Corso di studi di riferimento** PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Erogato nel** 2017/2018

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire il tema problema della salute e del benessere a partire dalla problematizzazione della "cura" come "a-priori pedagogico". In tal senso saranno analizzate le possibilità che, per una progettazione pedagogica, riveste una metodologia della ricerca educativa di matrice etnografica.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, seminari di approfondimento tematici, analisi di caso.

### MODALITA' D'ESAME

Si prevede di realizzare prove di valutazione formativa in forma scritta e sommativa in forma orale.

### TESTI DI RIFERIMENTO

- G. Annacontini, Lo sguardo e la parola, Progedit, Bari 2008
- G. Annacontini, Dalla mano al pensiero, Pensamultimedia, 2013
- C.S. Lewis, Diario di un dolore, Adelphi, Milano, 1994.
- L. Mortari, Dove ne va dell'essenziale, scaricabile gratuitamente dal link <http://www.metisjournal.it/metis/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/872-dove-ne-va-dellesenziale.html>
- M. Ingrosso, La cura complessa e collaborativa, Aracne, Roma, 2016

Eventuali materiali a integrazione delle indicazioni bibliografiche già fornite saranno messe a disposizione degli studenti attraverso la bacheca istituzionale.