

# SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (MOD I)**

GenCod A006883

**Docente titolare** GAETANO ALTAVILLA

**Insegnamento** TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA

**Insegnamento in inglese** Theory, Technique and Didactics of Team Sports

**Settore disciplinare** M-EDF/02

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 1

**Lingua**

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Lecce

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame**

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si articolerà in incontri frontali e tenderà a fornire una conoscenza di alcuni dei giochi sportivi maggiormente praticati in Italia (il calcio, la pallacanestro e la pallavolo), con particolare riferimento alle componenti strutturali fondamentali di tali sport (fisiche, tecniche, tattiche, strategiche). Sarà particolarmente curata la comprensione della peculiarità del gioco sportivo nel novero delle attività motorie e sportive generali, sottolineandone le valenze educative e psico-pedagogiche, ed il rapporto fra motricità, tecnica, tattica e strategia del gioco.

### PREREQUISITI

GLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO NON RICHIEDONO CONOSCENZE SPECIFICHE SALVO PER QUELLE AFFINI INERENTI ALL'ANATOMIA, FISIOLOGIA, BIOCHIMICA.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato all'acquisizione delle basi dei principi teorici, metodologici e didattici fondamentali dei maggiori sport di squadra (pallacanestro, pallavolo, calcio) da un punto di vista scientifico con ausilio anche delle tecnologie avanzate dedicate agli sport. Il corso mira, altresì, alla padronanza dei concetti e delle procedure che caratterizzano la struttura didattica di insegnamento professionale della disciplina verso le età giovanili.

### METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali con esempi di progettazione (utilizzo di filmati)

### MODALITÀ D'ESAME

L'ESAME PREVEDE UNA PROVA SCRITTA CON QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA E A RISPOSTA APERTA.

---

## PROGRAMMA ESTESO

1. Differenza tra gli sport individuali e di squadra.
2. Caratteristiche generali dei giochi sportivi.
3. Classificazione degli sport: generale, situazionale, impegno muscolare.
4. Elementi caratteristici della prestazione nei giochi sportivi.
5. Differenze fra discipline "open" e "closed".
6. Apprendimento motorio e prestazione.
7. Processo di insegnamento/apprendimento: approccio cognitivo ed ecologico-dinamico
8. Problemi legati alla formazione giovanile: specializzazione precoce e multilateralità.
9. Fasi della preparazione sportiva. Valutazione e monitoraggio: i test fisico-motori.
10. Aspetti teorici e pratici della tattica e della tecnica.
11. Didattica dell'insegnamento delle abilità tecnico-tattiche.
12. Elementi generali introduttivi al gioco del Basket, Pallavolo, Calcio e relativi esercizi propedeutici e in situazione.
13. Il modello prestativo nel basket. Classificazione e tipologia di sport di squadra.
14. Il modello prestativo nella pallavolo. Classificazione e tipologia di sport di squadra.
15. Il modello prestativo nel calcio. Classificazione e tipologia di sport di squadra.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) Salamone G. (2012). I giochi sportivi di squadra, Calzetti & Mariucci Editori – Torgiano (Pg)
- 2) Scotton C. (2003). Classificazione Tecnica delle specialità sportive. Calzetti e Mariucci Perugia
- 3) Altavilla G. (2021). Significati e metodi del movimento umano per la formazione - Montesarchio (Bn), SamniCaudium Edizioni
- 4) Appunti forniti durante il corso dal docente