

# FILOSOFIA (LB16)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUA EBRAICA

GenCod A002497

**Docente titolare** Fabrizio LELLI

**Insegnamento** LINGUA EBRAICA

**Insegnamento in inglese** HEBREW LANGUAGE

**Settore disciplinare** L-OR/08

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Lecce

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Introduzione alla lingua ebraica biblica. L'alfabeto e elementi basilari di morfologia. Elementi di cultura ebraica. Breve storia del pensiero ebraico dall'antichità ad oggi con letture antologizzate di testi in italiano, con particolare riferimento alla tradizione filosofica antica e medievale.

### PREREQUISITI

Nessuno

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di lingua ebraica si propone di fornire agli studenti gli strumenti basilari per leggere autonomamente un testo ebraico e di avviare una conversazione in ebraico moderno. Contemporaneamente gli studenti apprenderanno aspetti della cultura ebraica che permetteranno loro di coglierne gli aspetti più rappresentativi, soprattutto per quanto riguarda la letteratura filosofica.

Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- analizzare e tradurre in italiano un testo ebraico vocalizzato;
- valutare l'esattezza di altre traduzioni dall'ebraico;
- comunicare a livello elementare con parlanti nativi della lingua ebraica;
- comprendere e analizzare criticamente aspetti della cultura e del pensiero ebraico.

Competenze trasversali:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso);
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti);
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza);
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore);
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze);
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze);
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione).

---

## METODI DIDATTICI

Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di materiali audiovisivi.

Discussioni in classe su materiali letti.

Presenza eventuale di docenti ospiti madrelingua.

---

## MODALITA' D'ESAME

Durante il corso gli studenti saranno costantemente valutati con prove orali *in itinere* in base alla loro capacità di applicare le loro competenze nell'analisi grammaticale e traduzione di un breve testo in lingua ebraica vocalizzata e di esprimersi in ebraico parlato mediante l'uso di locuzioni quotidiane. L'accertamento prevede un esame orale al termine del corso nel quale si verificheranno le competenze nella lettura e traduzione di un semplice testo vocalizzato, si richiederà una conversazione essenziale in ebraico parlato e si discuteranno temi della cultura e del pensiero ebraico. Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. L'esame si svolgerà in lingua italiana.

---

## APPELLI D'ESAME

### Appelli esame a.a. 2020-21

02/09  
04/11 STRAORDINARIO  
27/01  
23/02  
07/04  
19/05 STRAORDINARIO  
23/06  
14/07  
02/09  
27/10

---

## PROGRAMMA ESTESO

Introduzione alla lingua ebraica biblica e contemporanea. L'alfabeto e elementi di morfologia.  
Lettura e traduzione di selezioni di brani ebraici vocalizzati.  
Che cos'è l'ebraismo.  
Cenni di storia del pensiero ebraico, con particolare attenzione all'antichità e al medioevo.  
Lettura di brani antologici di pensatori ebrei antichi e medievali (in traduzione italiana o inglese).

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### Testi di base:

Carrozzini Introduzione alla lingua ebraica biblica e contemporanea. L'alfabeto e elementi di morfologia.  
Lettura e traduzione di selezioni di brani ebraici vocalizzati.  
Che cos'è l'ebraismo.  
Cenni di storia del pensiero ebraico, con particolare attenzione all'antichità e al medioevo.  
Lettura di brani antologici di pensatori ebrei antichi e medievali (in traduzione italiana o inglese), A. 1966. *Grammatica della lingua ebraica*. Casale Monferrato: Marietti (varie ristampe).  
Filoramo, G. (a cura di) 1999. *Ebraismo*, Roma-Bari: Laterza.  
Mittler, D. 2000. *Grammatica ebraica*. Bologna: Zanichelli.  
Zonta, M. 2014. *La filosofia ebraica medievale*. Roma: Laterza.

### Testi di approfondimento:

Durand, O. 2001. *La lingua ebraica. Profilo storico-strutturale*. Brescia: Paideia.  
Michellini Tocci, F. 2007 (ristampa). *La letteratura ebraica*. Milano: Accademia.  
Materiale grammaticale e testi di lettura saranno distribuiti in classe e saranno ugualmente accessibili sulla bacheca on-line del docente.