

PSYCHOLOGY OF INTERVENTION IN RELATIONAL AND SOCIAL

(Università degli Studi)

Teaching MODELS OF EDUCATIONAL INTERVENTION IN THE CONTEXTS OF LEARNING AND

GenCod A007385

Owner professor ALESSIA SCARINCI

Teaching in italian MODELLI DELL'INTERVENTO FORMATIVO NEI CONTESTI DI APPRENDIMENTO E

Teaching MODELS OF EDUCATIONAL INTERVENTION IN THE CONTEXTS OF LEARNING AND EDUCATIONAL

SSD code M-PED/04

Reference course PSYCHOLOGY OF INTERVENTION IN RELATIONAL AND

Course type Laurea Magistrale

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48,0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita dei principali modelli teorici e delle pratiche progettuali nell'ambito della formazione e della ricerca educativa. Attraverso un'analisi critica dei diversi contesti di apprendimento, si esploreranno le strategie di intervento formativo applicabili in contesti educativi formali, non formali e informali. Verranno approfondite metodologie di progettazione didattica e strumenti di valutazione per interventi educativi efficaci e basati sull'evidenza.

REQUIREMENTS

nessuno

COURSE AIMS

· **Acquisire competenze teoriche e pratiche per la progettazione formativa**

Acquisire gli strumenti necessari per progettare, implementare e valutare interventi formativi efficaci, adattabili a diversi contesti educativi e formativi.

· **Sviluppare competenze nella ricerca educativa**

Familiarizzare con le principali tecniche di ricerca educativa, sia qualitativa che quantitativa, per raccogliere e analizzare dati utili alla progettazione e alla valutazione degli interventi formativi.

· **Esplorare e integrare le tecnologie digitali nell'educazione**

Approfondire le potenzialità delle tecnologie digitali nel campo dell'educazione e acquisire la capacità di integrarle efficacemente nei progetti formativi, per migliorare l'efficacia e l'innovazione didattica.

· **Progettare interventi formativi innovativi**

Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pratiche acquisite per ideare interventi formativi che rispondano alle esigenze specifiche dei contesti educativi futuri.

TEACHING METHODOLOGY	<p>Il corso sarà svolto attraverso una combinazione di:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lezioni frontali-Discussioni di gruppo-Attività pratiche e workshop-Lavori di gruppo-Lecture e ricerche autonome
----------------------	---

ASSESSMENT TYPE	<ul style="list-style-type: none">▪ Prova scritta – 30 domande a scelta multipla (60%)▪ Elaborazione individuale di un progetto di intervento formativo applicando le teorie e i modelli discussi (40%)
-----------------	--

Attribuzione di Punti bonus (da 3 a 5) per attività di progettazione svolte durante le lezioni

OTHER USEFUL INFORMATION	<p>Il programma di studio e la modalità di esame sono validi sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. Tuttavia, i punti bonus saranno assegnati esclusivamente per i lavori svolti durante le lezioni.</p> <p>Per accedere alle slide e al materiale delle lezioni è attivo un Drive condiviso. Il link per accedere è il seguente:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1-GMpFZ5cfa21LZPhyYrhiZ29nrkc66pU?usp=sharing</p>
--------------------------	---

Per quanto riguarda il ricevimento, è necessario contattare la docente via email per concordare il giorno e l'orario.

FULL SYLLABUS	<p>Tecniche e Metodi di Ricerca Educativa</p> <p>Ricerca qualitativa Strumenti raccolta dati</p> <p>Introduzione alla progettazione</p> <p>Sul concetto di progettazione Storia Teorie e modelli</p> <p>Progettazione dell'Intervento Formativo</p> <p>Analisi dei bisogni formativi Obiettivi educativi e competenze da sviluppare Strutturazione di un progetto formativo: fasi, strumenti e metodi</p> <p>Valutazione dell'Intervento Formativo</p> <p>Metodi Costruzione del piano valutativo Valutazione del progetto</p> <p>Innovazione e Tecnologia nell'Educazione</p> <p>Integrazione delle tecnologie digitali nei contesti formativi Ambienti di apprendimento online e blended learning Nuovi strumenti per la progettazione e la valutazione formativa</p>
---------------	--

REFERENCE TEXT BOOKS

- Emanuela M. Torre «Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori», Carocci Editore
- Giovanni Bonaiuti, Anna Dipace «Insegnare e apprendere in aula e in rete. Per una didattica blended efficace», Carocci Editore
- Materiale fornito dal docente (presente nel Materiale didattico; per le slide accedere al drive)