

# CULTURAL HERITAGE (LB13)

(Università degli Studi)

## Teaching ANCIENT TOPOGRAPHY

GenCod 01544

Owner professor Adriana VALCHERA

Teaching in italian TOPOGRAFIA ANTICA

Teaching ANCIENT TOPOGRAPHY

SSD code L-ANT/09

Reference course CULTURAL HERITAGE

Course type Laurea

Credits 9.0

Teaching hours Front activity hours: 54.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum ARCHEOLOGICO

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende fornire una serie di nozioni riguardanti gli aspetti generali della "Topografia antica", con particolare attenzione a metodi e mezzi della ricerca topografica.

### REQUIREMENTS

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere conoscenze di base di Storia Antica. E' auspicabile la conoscenza di almeno una lingua straniera.

### COURSE AIMS

L'insegnamento vuole fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento della disciplina: 1) metodi e mezzi della ricerca topografica; 2) la carta archeologica quale base e strumento per la lettura storica e per la corretta gestione del territorio; 3) analisi topografica, metodi di lettura critici e ricostruzione dei paesaggi antichi nelle diverse fasi; 4) tipologie dell'insediamento antico; sviluppo urbanistico della città di Roma.

Il lavoro seminariale consentirà allo studente di applicare le metodologie di ricerca e le conoscenze acquisite a lezione.

Ulteriori competenze trasversali che lo studente potrà acquisire alla fine del corso sono:

- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni;
- capacità di comunicare le informazioni in modo chiaro e corretto, sia in forma orale che scritta;
- capacità di lavorare in gruppo.

### TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali. *Seminario* - durante il corso verrà sviluppato un seminario didattico con attività di analisi topografica sul campo in centri urbani e nel territorio, con esercitazione scritta. Nei casi di reale impedimento all'attività sul campo o di particolari problemi, il seminario può essere sostituito da approfondimenti su temi da concordare, con elaborato scritto. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

---

## ASSESSMENT TYPE

Esame orale. Lo studente verrà valutato in base alla conoscenza delle principali tematiche inerenti la Topografia antica, alla correttezza formale nell'esposizione, alla capacità di argomentare le proprie tesi; si terrà conto anche dei risultati raggiunti con il seminario e la stesura dell'elaborato scritto.

Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi:

30 e lode: valutazione eccellente; preparazione completa e ricca; nella presentazione proprietà accurata di espressione, sicura conoscenza degli argomenti, chiarezza espositiva e concettuale;

30: valutazione ottima; preparazione completa, con buona capacità di collegamenti; nella presentazione proprietà di espressione, conoscenza abbastanza sicura; chiarezza espositiva;

29-28: valutazione: molto buona; preparazione completa con collegamenti; nella presentazione qualche incertezza nell'espressione, conoscenza abbastanza sicura, esposizione non del tutto chiara;

27-26: valutazione buona; preparazione completa; presentazione discretamente sicura, incertezze/confusioni di espressione/esposizione;

25-24: valutazione discreta; preparazione approssimativamente completa, occasionali inesattezze e/o lacune; nella presentazione occasionali confusioni terminologiche o concettuali;

23-22: valutazione più che sufficiente; preparazione quasi completa, lacune e/o inesattezze; nella presentazione qualche confusione di termini e concetti;

21-20: valutazione sufficiente; preparazione approssimativamente completa, inesattezze, lacune; nella presentazione approssimazione nell'uso di termini e concetti;

19-18: valutazione appena sufficiente; preparazione limitata (molte inesattezze e varie lacune); nella presentazione confusione di termini e concetti;

< 18: valutazione insufficiente; preparazione insufficiente; presentazione insufficiente.

**Sono previste prove parziali non obbligatorie che gli studenti interessati potranno concordare con la docente, finalizzate a suddividere il programma in due parti; la data delle prove parziali coinciderà con quella degli appelli ordinari d'esame. Le prove parziali sono facoltative, per cui**

---

## ASSESSMENT SESSIONS

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Date degli appelli: 29 gennaio 2025, 12 e 26 febbraio; 2 aprile; 14 maggio; 18 giugno, 9 e 23 luglio; 10 settembre; 12 novembre.

---

## OTHER USEFUL INFORMATION

Oltre al titolare del corso potranno essere coinvolti docenti esterni che approfondiranno specifiche tematiche.

Orario di ricevimento: previo appuntamento concordato tramite e-mail.

Commissione d'esame: Adriana Valchera, Giuseppe Ceraudo, Veronica Ferrari, Barbara Pezzulla

---

## FULL SYLLABUS

Il corso intende fornire una serie di nozioni riguardanti gli aspetti generali della disciplina: metodi e mezzi della ricerca topografica; fonti scritte, epigrafiche, iconografiche, archeologiche; carte topografiche (cartografie disponibili, caratteristiche, limiti, campi d'impiego); fotografia aerea: uso, lettura, applicazioni, nozioni di aerofotogrammetria; tecnica edilizia e costruttiva; ricognizione archeologica: tecniche, limiti, documentazione. La carta archeologica quale base e strumento per la lettura storica e per la corretta gestione del territorio: finalità, utenza reale e potenziale; applicazioni tradizionali; cartografia numerica e sistemi informativi territoriali. Viabilità: terminologia, aspetti giuridici, metodi di ricerca; analisi di sistemi viari antichi. Evoluzione storica del territorio, divisioni e assegnazioni agrarie, centuriazione: mezzi di ricerca. Analisi topografica, metodi di lettura critici e ricostruzione dei paesaggi antichi nelle diverse fasi. Tipologie dell'insediamento antico, urbanistica: fondamenti, mezzi di studio e metodi di analisi; esempi di insediamenti preistorici e protostorici, abitati indigeni dell'Italia antica, colonie greche, città romane.

Topografia antica di Roma: fonti e mezzi di studio; sviluppo urbanistico; analisi particolare dell'area centrale: Foro Romano, Fori Imperiali, Campo Marzio.

Per le caratteristiche della disciplina, la frequenza alle lezioni, esercitazioni e attività pratiche è insostituibile; tuttavia gli studenti non frequentanti hanno la possibilità di concordare un programma sostitutivo.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

Per un quadro informativo generale su diverse tematiche della disciplina:

- L. Quilici, S. Quilici Gigli, *Introduzione alla topografia antica*, Bologna 2004.

In particolare, la preparazione va integrata con la lettura dei seguenti articoli o capitoli di libri.

Fonti per la Topografia antica: F. Castagnoli, G.A. Mansuelli, N. Alfieri, *Geografia e topografia storica*, in *Enciclopedia Classica*, Sezione III, vol. X, Tomo III-IV, pp. 223-238; M. Magini, *In viaggio lungo le strade della Tabula Peutingeriana*, in F. Prontera (a cura di), *Tabula Peutingeriana. Le antiche vie del mondo*, Firenze 2003, pp. 7-15; L. Bosio, *La Tabula Peutingeriana*, Rimini 1983, pp. 13-23;

Divisioni agrarie e viabilità: F. Castagnoli, *Le ricerche sui resti della centuriazione*, Roma 1958; F. Castagnoli, in *Dizionario Epigrafico*, s.v. *Limitatio*; G. Ceraudo, *Viabilità e infrastrutture viarie*, in G. Ceraudo (a cura di), *Puglia. Archeologia delle Regioni d'Italia*, Bologna 2014, pp. 232-248; *Lo Sguardo di Icaro. Le collezioni dell'Aerofototeca Nazionale per la conoscenza del territorio*, Roma 2003, pp. 67-85 (fotografia aerea) e 475-478 (centuriazione Salento);

Tecnica costruttiva: J.P. Adam, *L'arte di costruire presso i romani: materiali e tecniche*, Milano 1994, pp. 111-211;

Topografia antica di Roma: F. Castagnoli, *Roma antica: profilo urbanistico*, Roma 1978; F. Coarelli, *Roma*, Guide Archeologiche Laterza, Roma-Bari 2008 (Foro Romano, Fori Imperiali, Campo Marzio).

Gli studenti non frequentanti hanno la possibilità di concordare un programma specifico con bibliografia integrativa adeguata.