

# SOCIAL WORK (LB27)

(Università degli Studi)

## Teaching Contemporary History

GenCod 01190

**Owner professor** Silvio LABBATE

**Teaching in italian** STORIA  
CONTEMPORANEA

**Teaching** Contemporary History

**SSD code** M-STO/04

**Reference course** SOCIAL WORK

**Course type** Laurea

**Credits** 12.0

**Teaching hours** Front activity hours:  
72.0

**For enrolled in** 2023/2024

**Taught in** 2023/2024

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSI  
COMUNE/GENERICO

**Location**

**Semester** Second Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso si prefigge di analizzare e ricostruire le tematiche della storia contemporanea relativamente al secondo dopoguerra. Saranno affrontati temi e aspetti legati alla guerra fredda alla luce del corrente dibattito storiografico. Particolare attenzione sarà data ai processi di decolonizzazione, al complesso nodo arabo-israeliano e al Terzo Mondo.

### REQUIREMENTS

Una buona conoscenza della Storia del Novecento appresa durante l'ultimo anno delle scuole medie superiori.

---

## COURSE AIMS

In un mondo ormai globalizzato è importante che lo studente abbia un quadro almeno sufficiente della storia contemporanea di carattere internazionale, non più eurocentrico, nel triplice livello economico, sociale e politico.

### Risultati attesi secondo i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*):

Come disciplina essenzialmente di carattere generale, si tende ad abituare lo studente ad una capacità di analisi e comprensione dei più importanti avvenimenti internazionali e nazionali, soprattutto approfondendo quei nodi strutturali della storia degli ultimi decenni che sono ancora presenti nel XXI secolo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*):

Essendo materia teorica, di pretto stampo umanistico, le capacità di applicare conoscenza e comprensione dipenderanno dai contesti lavorativi nei quali gli studenti andranno poi a spendere la propria laurea.

### Autonomia di giudizio (*making judgements*)

Capacità di interpretare gli avvenimenti di oggi attraverso la complessità e le dinamiche degli avvenimenti di un passato che abbraccia sostanzialmente il Novecento, sottolineando i momenti di rottura e quelli che si mantengono costanti nel tempo.

### Abilità comunicative (*communication skills*):

Capacità di presentare le specificità di alcuni contesti internazionali e nazionali più recenti, soprattutto in chiave di storia economica e sociale per tutto ciò che la globalizzazione ha comportato e sta comportando perché il corso intende addentrarsi lungamente nella fase della contemporaneità nella quale siamo immersi.

### Capacità di apprendimento (*learning skills*)

Capacità di apprendimento di un metodo di studio che sappia mettere insieme nozioni apprese dai testi proposti, dal materiale iconografico e filmico offerti dalla rete e da un confronto orizzontale tra gli stessi studenti sollecitato dal docente durante le ore di lezione alla chiusura di ogni macroargomento.

---

## TEACHING METHODOLOGY

Convenzionale, con lezioni frontali nelle quali si privilegia molto l'utilizzo delle slide di Power Point, oltre che la proiezione di filmati.

---

## ASSESSMENT TYPE

L'esame è orale in quanto si vuole privilegiare la comunicazione diretta e perché, secondo il giudizio del docente, lo studente meglio può esprimere i contenuti del suo studio e valorizzare la sua preparazione complessiva. Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento

---

## ASSESSMENT SESSIONS

Vedere la sezione NOTIZIE

---

## OTHER USEFUL INFORMATION

Si riceve per appuntamento o al termine delle lezioni.

---

## FULL SYLLABUS

La costruzione di un nuovo sistema internazionale (1945-49): il bilancio di una guerra; il nuovo sistema monetario; le Nazioni Unite; le sfere di influenza; i trattati di pace; la dottrina Truman e il Piano Marshall; la formazione di due blocchi e l'inizio della guerra fredda; il blocco di Berlino; il Patto Atlantico.

La prima fase della decolonizzazione (1945-1950): crisi degli imperi coloniali; i movimenti nazionalisti; guerra civile in Cina; il nodo della Palestina; paesi arabi e identità nazionale; la prima guerra arabo israeliana.

Il consolidamento del bipolarismo (1949-1960): le armi e le ideologie della guerra fredda; la Cina comunista; aspetti interni della guerra fredda negli Usa e nell'Urss; estensione all'Asia della guerra fredda; la guerra di Corea; l'Europa occidentale nel primo decennio postbellico; il processo di integrazione europeo: aspetti politici ed economici.

Terzo mondo e non allineamento (1950-65): la questione petrolifera; il ruolo crescente del petrolio nelle strategie economiche e politiche internazionali; i paesi non allineati; la seconda decolonizzazione.

Gli anni dello sviluppo economico (1960-1973): crescita nei paesi ad economia capitalista; la crisi economica del 1973 in relazione alla terza guerra arabo-israeliana; le fonti di energia e la strategia delle "sette sorelle"; problemi del Terzo mondo e sottosviluppo.

Coesistenza e competizione: Kennedy, Krusciov; gli anni '70; il terzomondismo rivoluzionario; la corsa agli armamenti; gli anni di Reagan e l'avvento di Gorbacev; crollo dell'Urss.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

S. Guarracino, *Storia degli ultimi settant'anni. Dal XX al XXI secolo*, Bruno Mondadori Editore, Milano 2010

S. Labbate, *L'Italia e la missione di pace in Libano, 1982-1984. Alla ricerca di una nuova centralità nel Mediterraneo*, FrancoAngeli, Milano, 2022

Altro materiale sarà messo a disposizione dal docente online, sulla scheda del corso, alla voce "Materiale didattico".