

# SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching General Pedagogy

GenCod 00953

**Owner professor** EZIO DEL GOTTARDO

**Teaching in italian** PEDAGOGIA GENERALE

**Teaching** General Pedagogy

**SSD code** M-PED/01

**Reference course** SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

**Course type** Laurea

**Credits** 8.0

**Teaching hours** Front activity hours: 48.0

**For enrolled in** 2025/2026

**Taught in** 2025/2026

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location** Lecce

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

[Open Course timetable](#)

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende affrontare le seguenti tematiche: prospettive e modellistiche pedagogiche; la famiglia dei saperi pedagogici con particolare riguardo ai contesti educativi; la pedagogia della prima infanzia in contesti di educazione in natura (a questo punto saranno dedicate non meno di 10 ore specifiche del monte ore complessivo del corso pari a 1 cfu)

## REQUIREMENTS

Nessuno

---

## COURSE AIMS

### ***Conoscenze e comprensione.***

- Conoscenza dell'epistemologia e dei diversi saperi pedagogici;
- Conoscenza e comprensione dei costrutti pedagogici propri dei differenti contesti educativi;
  - Conoscenza del modello educativo dell'infanzia in particolare del modello di educazione in contesti naturali e competenza nel criticare approcci e modellistiche di senso comune nella cura formativa della prima infanzia.

### ***Capacità di applicare conoscenze e comprensione.***

- Capacità di partecipare attivamente, attraverso l'uso di strumenti teorici e il riferimento a tipicizzate prassi metodologiche, alla progettazione di un intervento pedagogico in contesti formativi formali e non, in riferimento alle plurali formae mentis.
  - Capacità di ideare e progettare interventi educativi per la prima infanzia

### ***Autonomia di giudizio.***

- Competenza nel criticare e decostruire e nel riflettere e ricostruire modellistiche formative in riferimento ai plurali contesti di lavoro educativo.
  - Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci;

### ***Abilità comunicative.***

- Capacità di utilizzare il linguaggio specialistico e la terminologia specifica della materia, curando la "capacità comunicativa" per trasmettere e condividere efficacemente (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni.
  - Capacità di realizzare delle brevi presentazioni relative a specifiche tematiche del corso.

### ***Capacità di apprendimento.***

- Capacità di apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze;
  - Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli;
  - Promuovere la capacità di "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula;

---

## TEACHING METHODOLOGY

- Lezione frontale;
- Discussione guidata;
- Brainstorming su argomenti specifici;
- Seminari e studi di caso;
- Presentazione di artefatti realizzati dagli studenti.

---

## ASSESSMENT TYPE

- **GPD** - Gruppi di partecipazione e discussione;
  - **Artefatti cognitivi** (un insieme di procedure per agire sull'informazione, conservarla, e presentarla in modo tale da costruire conoscenza);
  - Logica del **Service Learning**, o "apprendimento - servizio", che consiste nell'invitare gli studenti a mettere al servizio della comunità quello che apprendono durante il normale svolgimento delle attività didattiche.

**Realizzazione** di prove di **valutazione formativa** in forma scritta e **sommativa** in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.

---

## FULL SYLLABUS

- Prospettive e modellistiche pedagogiche;
  - La famiglia dei saperi pedagogici con particolare riguardo ai contesti educativi;
  - La pedagogia in una prospettiva interculturale;
  - L'educatore nei plurali contesti formativi: - educatore e famiglia- educatore e nido- educatore e teatro - educatore e carcere- educatore e strada- educatore e centri sportivi - educatore e città;
    - Le competenze dell'educatore;
    - L'apprendimento esperienziale: casi di studio
      - La Sfida della pedagogia contemporanea: - la mente proteiforme- la mente emozionale- la mente collettiva - la mente interculturale - la mente disciplinare- il corpo-mente- la mente ecologica;
    - Emergenze educative e prospettive di sviluppo;
    - L'educazione in natura nella prima infanzia.
- 

## REFERENCE TEXT BOOKS

- Del Gottardo E., Paparella N., *Bambini intraprendenti. La scuola in campagna*, Franco Angeli, Milano 2023.
- Del Gottardo E., Nicolai E., *Breviario pakistano: mappe interculturali e prospettive pedagogiche*. Progedit, Bari 2022.
- Patera S., *La povertà educativa*, Franco Angeli, Milano 2022.
- Corbi E., Perillo P., Chello F., *La Pedagogia in questione. Concetti, tempi, contesti*, Utet, Milano 2024.