

PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Università degli Studi)

Teaching MODERN HISTORY

GenCod A000301

Owner professor Salvatore
BARBAGALLO

Teaching in italian STORIA MODERNA

Teaching MODERN HISTORY

SSD code M-STO/02

Reference course PRIMARY TEACHER
EDUCATION

Course type Laurea Magistrale a Ciclo
Unico

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours:
36.0

For enrolled in 2025/2026

Taught in 2025/2026

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum GENERALE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

[Open Course timetable](#)

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione dello Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti

Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, l'Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.

REQUIREMENTS

Conoscenze di livello secondario sui principali riferimenti cronologici della Storia moderna. Non sono previste propedeuticità.

| | |
|--------------------------|---|
| COURSE AIMS | <p><i>Conoscenze e comprensione.</i> Il risultato di apprendimento atteso consiste nello stimolare la capacità e il metodo critico degli studenti: la storia, scienza degli uomini nel tempo, per comprendere il presente mediante il passato, per comprendere il passato mediante il presente</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> La modernità come laboratorio della costruzione della contemporaneità: La prima globalizzazione, la nascita dello Stato moderno, l'idea di Impero, l'enucleazione delle borghesie mercantili, la crisi della società di Antico regime.</p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> La conoscenza della modernità aiuta a costruire un'autonomia dei giudizi inerenti ai problemi che innervano le società contemporanee.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Abilità di esporre nel discorso storico i nuclei fondamentali della contemporaneità</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Capacità di applicare le metodologie della storia alla lettura dei fenomeni sociali.</p> |
| TEACHING METHODOLOGY | L'insegnamento di Storia moderna individua un modulo narrativo, inteso come percorso inter-scientifico, per fornire una dimensione evolutiva dei processi economici, istituzionali e ambientali della società. Il corso utilizza anche la cinematografia come strumento didattico. |
| ASSESSMENT TYPE | Colloquio orale nel quale si cercherà di vagliare le conoscenze cronologiche e soprattutto l'assunzione di una coscienza critica dei fenomeni che hanno caratterizzato la modernità. Il voto sarà espresso in trentesimi. |
| ASSESSMENT SESSIONS | Gli appelli verranno comunicati attraverso la piattaforma SS3. Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL |
| OTHER USEFUL INFORMATION | Ricevimento studenti e laureandi: Sarà indicato nel sito del docente |
| FULL SYLLABUS | Argomenti: Esplorazioni e scoperte geografiche: L'Europa e il mare, la colonizzazione; Economia e società nel XVI secolo: La rivoluzione dei prezzi; L'Italia e le guerre per affermare il predominio in Europa; La riforma protestante; Riforma cattolica o controriforma; Astrea l'idea di Impero nel Cinquecento; L'età di Filippo II e di Elisabetta; Le guerre di religione in Francia; La crisi del Seicento; Il centro della civiltà Europea: l'Inghilterra e l'Olanda nel Seicento; Assolutismo e antico regime; Scienza cultura e politica nel Seicento; Le guerre europee; Economia, società e cultura nel secolo dei Lumi; Il Settecento riformatore; L'espansione coloniale; La rivoluzione industriale e la rivoluzione americana; La rivoluzione francese; l'Età napoleonica e il Congresso di Vienna. |

Un testo a scelta tra i seguenti manuali:

- Aurelio Musi, *Un vivaio di Storia. L'Europa nel mondo moderno*, Milano, Biblion, 2020,
- Giuseppe Ricuperati - Frédéric leva, *Manuale di storia moderna*, Torino, Utet, 2012.

Corso monografico:

Salvatore Barbagallo, *Commercio, potere e territorio: gli imperi al tempo della pace di Nimega*, Milano, Biblion, 2020.