

LANGUAGE MEDIATION (LB19R)

(Università degli Studi)

Teaching ENGLISH I

GenCod A005577

Owner professor Francesca BIANCHI

Teaching in italian LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE I

Teaching ENGLISH I

SSD code L-LIN/12

Reference course LANGUAGE MEDIATION

Course type Laurea

Credits 9.0

Teaching hours Front activity hours: 54.0

For enrolled in 2025/2026

Taught in 2025/2026

Course year 1

Language ENGLISH

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Yearly

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso sviluppa competenze linguistiche in lingua inglese, portando lo studente a raggiungere un livello B2. Particolare attenzione sarà dedicata alla sintassi di base della lingua inglese, ad aspetti di pragmatica e alle competenze orali.

REQUIREMENTS

Conoscenza della lingua inglese livello B1+. Gli studenti che hanno ricevuto OFA nella lingua inglese possono seguire il corso ma potranno sostenere l'esame orale solo dopo aver recuperato i debiti formativi secondo le modalità indicate dal corso di laurea.

COURSE AIMS

Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:

- Acquisizione di competenze di pragmatica della comunicazione (atti linguistici orali e loro realizzazioni in contesti dialogici)
 - Acquisizione del metalinguaggio (inglese) per la descrizione dei frequenti fenomeni morfosintattici e pragmatici
 - Ampliamento del vocabolario in inglese (livello B2)
 - Rafforzamento delle competenze morfosintattiche (livello B2)
 - Rafforzamento delle quattro competenze linguistiche (listening, reading, writing, speaking)
 - Rafforzamento della capacità di identificazione dell'intento del parlante

Al termine del corso gli studenti avranno inoltre acquisito competenze di carattere trasversale, quali:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma scritta e orale in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze).

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni con impostazione laboratoriale, che includono esercizi in classe e role-play. E' previsto anche l'utilizzo di tecnologie cloud e di intelligenza artificiale. Si consiglia, ove possibile, di venire a lezione muniti di computer portatile.

ASSESSMENT TYPE

L'esame orale include le seguenti parti:

- Role-play in lingua inglese: il candidato viene coinvolto in un dialogo ambientato in una situazione simile a quelle presentate nel testo di riferimento (il testo di S. Gesuato). Durante il dialogo, il candidato dovrà dimostrare ampio bagaglio lessicale, fluency, correttezza grammaticale, pronuncia chiara e corretta e capacità di applicare le giuste strategie e formule pragmatiche richieste dall'intento comunicativo.
- Discussione del portfolio. In preparazione a questa prova d'esame lo studente deve realizzare almeno 30 conversazioni in inglese con un bot di intelligenza artificiale (es. ChatGPT) su argomenti di propria scelta. Per conversazioni con il bot si intende che lo studente dialoga con il bot come se quest'ultimo fosse una persona reale. Tali conversazioni, incollate in un file word, vanno a costituire il portfolio, che dovrà essere inviato al docente in formato pdf entro la data dell'esame.
- Analisi sintattica di un breve brano scritto.

IMPORTANTE: Si accede alla prova orale solo dopo aver superato le prove di accertamento delle competenze linguistiche di base.

L'accertamento delle competenze linguistiche di base, pari al livello B2, avverrà tramite due prove:

1. GET test (soglia di passaggio: 24/30): Esercizi grammaticali di tipo scelta multipla, sentence transformation, e/o fill-in-the-gap simili agli esercizi che saranno svolti in classe durante le ore del lettorato. Gli argomenti grammaticali richiesti per il GET verranno specificati durante il corso.
2. Prova di dettato (soglia di passaggio: 24/30). Durante la prova lo studente dovrà trascrivere un breve testo letto dalla lettrice. Gli argomenti del dettato sono in linea con le tematiche affrontate durante il lettorato. La compilazione di un glossario monolingue realizzato in LearnWeb, contenente almeno 300 concetti, è un obbligo preliminare per la partecipazione alla prova di dettato. Inoltre, non è possibile accedere alla prova di dettato senza aver prima superato la prova GET.

L'esito della verifica delle competenze linguistiche ha durata pari a due anni solari.

Queste modalità di verifica accertano il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi di cui alla sezione Obiettivi formativi.

Modalità di prenotazione dell'esame

Le prenotazioni per l'esame dovranno essere effettuate esclusivamente tramite le modalità previste dal sistema VOL.

ASSESSMENT SESSIONS

Competenze linguistiche:

- 23.01.2026 solo GET (esonero), ore 14:00, aula exCesild (Ecotekne, corpo H)
- 15.06.2026 competenze linguistiche, ore 9:00, aula exCesild (Ecotekne, corpo H)
- 01.07.2026 competenze linguistiche, ore 9:00, aula exCesild (Ecotekne, corpo H)
- 01.09.2026 competenze linguistiche, ore 9:00, aula exCesild (Ecotekne, corpo H)

Esame orale

- 25.06.2026, ore 9:00
- 10.07.2026, ore 9:00
- 27.07.2026, ore 9:00
- 04.09.2026, ore 9:00

Seguiranno ulteriori date, secondo il calendario didattico

Tutti gli appelli compariranno su sistema VOL circa un mese prima di ogni sessione d'esame.

La Commissione d'esame è così composta: Francesca Bianchi (Presidente), Julia Boyd (cultore della materia; componente), Elena Manca (componente), Ottavia Carlino (cultore della materia; componente).

OTHER USEFUL INFORMATION

Suitable for Erasmus students, but only if they spend both semesters at Unisalento.

Per avvisi e comunicazioni, consultare le bacheche online della docente.

FULL SYLLABUS

In corso introduce gli studenti alla pragmatica del discorso, presentando i concetti base. La parte centrale del corso ruota intorno agli atti linguistici orali e loro realizzazioni in contesti dialogici. In particolare verranno studiati i seguenti atti linguistici: thanks; complaints; requests; offers; apologies; compliments. Di questi atti verranno affrontati gli aspetti teorici e le possibili realizzazioni, in riferimento alla lingua inglese e con attenzione alle problematiche interculturali. Durante le lezioni del docente verranno inoltre affrontati aspetti di sintassi di base della lingua inglese, al fine di fornire strumenti linguistici e pratici indispensabili per la comprensione dei testi scritti e lo studio autonomo della lingua. In tale contesto verrà anche fornito metalinguaggio per la descrizione dei fenomeni linguistici.

Il corso è supportato dal dottorato della Dott.ssa Julia Boyd. Il dottorato verterà sulle seguenti attività:

- Esercitazioni di grammatica
- Esercitazioni di ascolto e dettato

- Ampliamento del vocabolario generale
- Esercitazioni atte ad affinare la produzione in lingua inglese

REFERENCE TEXT BOOKS

Gesuato, S. 2005. *L'inglese nelle contrattazioni private. Antologia di atti linguistici per l'interazione orale*. Roma: Aracne (<https://www.aracne-editrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788854803015>)

M. Swan & C. Walter, *Oxford English Grammar Course – Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

Dispense e altro materiale fornito dal docente.

Il materiale didattico sarà fornito tramite la piattaforma Formazioneonline (Moodle) di Unisalento al link: <https://elearning.unisalento.it/course/view.php?id=118>

Per la creazione del glossario verrà utilizzata la piattaforma LearnWeb del centro di ricerca L3S (Hannover).

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente titolare per le istruzioni di iscrizione alla piattaforma