

# PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30R)

(Università degli Studi)

## Teaching HISTORY OF SCHOOLING

GenCod A001907

**Owner professor** Anna Maria COLACI

**Teaching in italian** STORIA DELLA SCUOLA

**Teaching** HISTORY OF SCHOOLING

**SSD code** M-PED/02

**Reference course** PHILOSOPHICAL SCIENCES

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 12.0

**Teaching hours** Front activity hours: 60.0

**For enrolled in** 2025/2026

**Taught in** 2026/2027

**Course year** 2

**Language** ITALIAN

**Curriculum** CLASSICO

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

### REQUIREMENTS

una buona conoscenza della storia della pedagogia

### COURSE AIMS

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

### TEACHING METHODOLOGY

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

- didattica frontale
- Seminari di approfondimento
- lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente

visione di filmati inerenti al tema

### ASSESSMENT TYPE

Prova Orale

---

## FULL SYLLABUS

### 1. Preparazione dell'esame:

Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

Colaci A.M., *La scuola ieri e oggi: insegnanti alunni e didattica*, Pensa MultiMedia, 2022.

Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, Milano – Torino 2021.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

1. Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, Milano – Torino 2021.
2. A. M. COLACI, (a cura di), *La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica*, Pensa MultiMedia, in corso di stampa