

PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30)

(Università degli Studi)

Teaching Theoretical philosophy

GenCod A000879

Owner professor Giorgio RIZZO

Teaching in italian FILOSOFIA
TEORETICA

Teaching Theoretical philosophy

SSD code M-FIL/01

Reference course PHILOSOPHICAL
SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours:
60.0

For enrolled in 2023/2024

Taught in 2023/2024

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum CLASSICO

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso si propone di mostrare l'importanza che nel filosofo tedesco Martin Heidegger, dopo la "svolta" (*Kehre*), acquisisce la nozione di luogo (*Ort*) e la relazione che questa intrattiene con quella di Essere.

REQUIREMENTS

Conoscenza approfondita della filosofia contemporanea

COURSE AIMS

Lo studente, alla fine del corso, deve avere familiarità critica con il "vocabolario" del secondo Heidegger

TEACHING METHODOLOGY

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e insegnamento seminariale, che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

ASSESSMENT TYPE

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza del pensiero dell'ultimo Heidegger;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

ASSESSMENT SESSIONS

23 maggio 2024; 10 giugno 2024; 25 giugno 2024; 10 luglio 2024; 16 settembre 2024; 11 novembre 2024; 12 dicembre 2024; 10 febbraio 2025

Filosofia teoretica

II Semestre

12 CFU

a.a. 2023/2024

Prof. Giorgio Rizzo

Titolo del corso

Il pensiero topologico di Heidegger

Presentazione e struttura del corso

Il corso si propone di mostrare l'importanza che nel filosofo tedesco Martin Heidegger, dopo la "svolta" (*Kehre*), acquisisce la nozione di luogo (*Ort*) e la relazione che questa intrattiene con quella di Essere.

Bibliografia principale

J. Malpas, *La topologia di Heidegger. Essere, luogo, mondo*, Aracne, Roma 2013.

C. Resta, *Il luogo e le vie. Geografie del pensiero in Martin Heidegger*, Franco Angeli, Milano 1996.

Bibliografia secondaria

M. Heidegger, *La svolta*, Il Nuovo Melangolo, Genova 2004.

M. Heidegger, *Saggi e discorsi*, Mursia, Milano 2015.

Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una conoscenza approfondita del pensiero filosofico contemporaneo.

Docenti coinvolti nel modulo didattico

Eventualmente, si potranno coinvolgere, nel corso dell'insegnamento, docenti anche esterni e tutor.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e insegnamento seminariale, che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Modalità d'esame

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza del pensiero dell'ultimo Heidegger;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Ricevimento

I giorni e l'orario di ricevimento saranno comunicati all'inizio del corso.

Commissione d'esame

Presidente Giorgio Rizzo

Commissario Daniela De Leo

Commissario Fabio Ciraci

REFERENCE TEXT BOOKS

Bibliografia principale

J. Malpas, *La topologia di Heidegger. Essere, luogo, mondo*, Aracne, Roma 2013.

C. Resta, *Il luogo e le vie. Geografie del pensiero in Martin Heidegger*, Franco Angeli, Milano 1996.

Bibliografia secondaria

M. Heidegger, *La svolta*, Il Nuovo Melangolo, Genova 2004.

M. Heidegger, *Saggi e discorsi*, Mursia, Milano 2015.