

PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30)

(Università degli Studi)

Teaching Theoretical philosophy

GenCod A000879

Owner professor Giorgio RIZZO

Teaching in italian FILOSOFIA
TEORETICA

Teaching Theoretical philosophy

SSD code M-FIL/01

Reference course PHILOSOPHICAL
SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours:
60.0

For enrolled in 2023/2024

Taught in 2023/2024

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum ITALO -TEDESCO

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

La vita è questione di forma. L'espressione "sfera", mutuata da filosofi e matematici, suggerisce che la vita, la costituzione di sfere e il pensiero siano espressioni diverse per designare un'unica e identica cosa. In questa misura, ci dice il filosofo tedesco Peter Sloterdijk, il riferimento ad una geometria sferica vitale ha senso solo se si ammette l'esistenza di una sorta di teoria che sappia sulla vita più della vita stessa e che, ovunque la vita umana si trovi, sappia indicare quei "globi abitati" che sono più rotondi di tutto ciò che possa essere tracciato con cerchi.

REQUIREMENTS

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale del pensiero filosofico contemporaneo, con particolare riferimento a quello tedesco. E' di particolare importanza inoltre che lo studente sia già in possesso delle basi grammaticali del tedesco sì da consentirgli l'autonoma consultazione della letteratura secondaria.

COURSE AIMS

L'insegnamento di Filosofia teoretica- percorso italo-tedesco- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente gli stessi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento. L'insegnamento è inserito nel percorso FIT.

TEACHING METHODOLOGY

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (15 ore) e insegnamento seminariale (45 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata. Oltre al titolare del corso, prof. Giorgio Rizzo, possono essere coinvolti nell'insegnamento in oggetto docenti esterni, o tutori che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

ASSESSMENT TYPE

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza dei concetti più importanti del percorso filosofico di Peter Sloterdijk;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di comprensione di un saggio in lingua tedesca;
- 4) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

ASSESSMENT SESSIONS

23 maggio 2024; 10 giugno 2024; 25 giugno 2024; 10 luglio 2024; 16 settembre 2024; 11 novembre 2024; 12 dicembre 2024; 10 febbraio 2025

Filosofia teoretica- percorso italo-tedesco

II semestre

12 CFU

a.a. 2023/2024

Prof. Giorgio Rizzo

Titolo del corso

Sfere. Il pensiero filosofico di Peter Sloterdijk

Presentazione e struttura del corso

La vita è questione di forma. L'espressione "sfera", mutuata da filosofi e matematici, suggerisce che la vita, la costituzione di sfere e il pensiero siano espressioni diverse per designare un'unica e identica cosa. In questa misura, ci dice il filosofo tedesco Peter Sloterdijk, il riferimento ad una geometria sferica vitale ha senso solo se si ammette l'esistenza di una sorta di teoria che sappia sulla vita più della vita stessa e che, ovunque la vita umana si trovi, sappia indicare quei "globi abitati" che sono più rotondi di tutto ciò che possa essere tracciato con cerchi.

Bibliografia principale

P. Sloterdijk, *Sphären I. Blasen, Mikrosphärologie*, Suhrkamp, Frankfurt am Main 1998.

Bibliografia secondaria

P. Sloterdijk, *Critica della ragion cinica*, Raffaello Cortina, Milano 2013.

P. Sloterdijk, *Il mondo dentro il capitale*, Meltemi, Milano 2006.

Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale del pensiero filosofico contemporaneo, con particolare riferimento a quello tedesco. E' di particolare importanza inoltre che lo studente sia già in possesso delle basi grammaticali del tedesco sì da consentirgli l'autonoma consultazione della letteratura secondaria.

Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Filosofia teoretica- percorso italo-tedesco- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente gli stessi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento. L'insegnamento è inserito nel percorso FIT.

Docenti coinvolti nel modulo didattico

Eventualmente potrebbero essere coinvolti docenti esterni e tutor.

Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

Metodi didattici

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (15 ore) e insegnamento seminariale (45 ore), che

prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata. Oltre al titolare del corso, prof. Giorgio Rizzo, possono essere coinvolti nell'insegnamento in oggetto docenti esterni, o tutori che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

Modalità d'esame

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza dei concetti più importanti del percorso filosofico di Peter Sloterdijk;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di comprensione di un saggio in lingua tedesca;
- 4) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL, nei tempi previsti sul portale di Ateneo.

Ricevimento

I giorni e l'orario di ricevimento saranno comunicati all'inizio del corso.

Commissione d'esame

Presidente Giorgio Rizzo

Commissario Daniela De Leo

Commissario Fabio Ciraci

REFERENCE TEXT BOOKS

Bibliografia principale

P. Sloterdijk, *Sphären I. Blasen, Mikrosphärologie*, Suhrkamp, Frankfurt am Main 1998.

Bibliografia secondaria

P. Sloterdijk, *Critica della ragion cinica*, Raffaello Cortina, Milano 2013.

P. Sloterdijk, *Il mondo dentro il capitale*, Meltemi, Milano 2006.