

# LANGUAGE AND LITERATURE (LB11)

(Università degli Studi)

## Teaching ANCIENT AND MEDIEVAL HISTORY OF METAPHYSICS

GenCod A003589

Owner professor NADIA BRAY

**Teaching in italian** STORIA DELLA METAFISICA ANTICA E MEDIEVALE

**Teaching** ANCIENT AND MEDIEVAL HISTORY OF METAPHYSICS

**SSD code** M-FIL/08

**Reference course** LANGUAGE AND LITERATURE

**Course type** Laurea

**Credits** 6.0

**Teaching hours** Front activity hours: 30.0

**For enrolled in** 2023/2024

**Taught in** 2024/2025

**Course year** 2

**Language** ITALIAN

**Curriculum** CLASSICO

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende offrire una adeguata preparazione di base relativa alla storia della metafisica antica e medievale, in particolare attraverso il confronto, proposto in aula, dei sistemi metafisici di Platone, Aristotele, gli Stoici e Plotino e della loro ricezione successiva.

Il corso monografico sarà inoltre dedicato alla discussione e alla critica di Aristotele rivolta ai presocratici materialisti in particolare nella Metafisica. Sarà inoltre discussa la ricezione medievale del testo e del tema in esame nel medioevo con particolare riguardo alla posizione di Alberto Magno.

### REQUIREMENTS

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale della terminologia filosofica. Trattandosi di insegnamento rivolto a studentesse e studenti del I anno, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari, ma i frequentanti saranno tenuti ad informarsi, mediante il manuale consigliato, sulle dottrine dei filosofi antichi menzionate volta a volta nelle lezioni e, mediante un Dizionario dei termini filosofici, sul significato di termini tecnici che verranno usati a lezione.

### COURSE AIMS

L'insegnamento di storia della metafisica antica e medievale si propone di fornire allo studente una conoscenza generale del pensiero filosofico antico insieme agli strumenti per la lettura e l'analisi dei classici sulla base delle principali fonti filosofiche utilizzate dagli autori in relazione alle discussioni del corrispondente contesto storico culturale; in riferimento alla ricezione del testo e del tema negli autori delle generazioni successive. Si favoriscono interventi seminariali per i quali lo studente viene aiutato a circoscrivere i temi su cui intende intervenire e introdotto al reperimento e alla consultazione delle adeguate risorse bibliografiche, dei cataloghi e/o delle banche dati informatiche significative.

---

## TEACHING METHODOLOGY

La didattica di tipo seminariale consente di acquisire le fondamentali competenze trasversali richieste:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

---

## ASSESSMENT TYPE

**Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici:**

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali

*La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata*

---

## ASSESSMENT SESSIONS

APPELLI 2023-2024

18 dicembre 2024

16 gennaio 2025

20 febbraio 2025

2 aprile 2025

14 maggio 2025 (Riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre)

12 giugno 2025

4 luglio 2025

23 luglio 2025

11 settembre 2025

12 novembre 2025

**SCHEDE INSEGNAMENTO**

TITOLO DEL CORSO \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

a.a. 2024/25

**Corso di studi di riferimento**

Corso di Laurea Triennale/Magistrale in Sociologia

**Dipartimento di riferimento**

Dipartimento di studi Umanistici

**Settore Scientifico Disciplinare**

M-FIL/08

**Crediti Formativi Universitari**

12

**Ore di attività frontale**

60

**Anno di corso**

2024/2025

**Semestre**

I

**Lingua di erogazione**

italiano

**Percorso**

Classico e interdisciplinare

**Prerequisiti**

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale della terminologia filosofica. Trattandosi di insegnamento rivolto a studentesse e studenti del I anno, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari, ma i frequentanti saranno tenuti ad informarsi, mediante il manuale consigliato, sulle dottrine dei filosofi antichi menzionate volta a volta nelle lezioni e, mediante un Dizionario dei termini filosofici, sul significato di termini tecnici che verranno usati a lezione.

**Breve descrizione del Corso**

Il corso intende offrire una adeguata preparazione di base relativa alla storia della metafisica antica e medievale, in particolare attraverso il confronto, proposto in aula, dei sistemi metafisici di Platone, Aristotele, gli Stoici e Plotino e della loro ricezione successiva.

Il corso monografico sarà inoltre dedicato alla discussione e alla critica di Aristotele rivolta ai presocratici materialisti in particolare nella Metafisica. Sarà inoltre discussa la ricezione medievale del testo e del tema in esame nel medioevo con particolare riguardo alla posizione di Alberto Magno.

**Obiettivi formativi**

L'insegnamento di storia della metafisica antica e medievale si propone di fornire allo studente una conoscenza generale del pensiero filosofico antico insieme agli strumenti per la lettura e l'analisi dei classici sulla base delle principali fonti filosofiche utilizzate dagli autori in relazione alle discussioni del corrispondente contesto storico culturale; in riferimento alla ricezione del testo e del tema negli autori delle generazioni successive. Si favoriscono interventi seminariali per i quali lo studente viene aiutato a circoscrivere i temi su cui intende intervenire e introdotto al reperimento e alla consultazione delle adeguate risorse bibliografiche, dei cataloghi e/o delle banche dati informatiche significative.

La didattica di tipo seminariale consente di acquisire le fondamentali competenze trasversali richieste:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

#### **Metodi didattici**

**Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici:**

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali

*La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata*

#### **Modalità d'esame**

Esame orale

#### **Programma esteso**

#### **Tema**

#### **Classico/i**

.

#### **Testi di riferimento**

Aristotele, *Metafisica*

La metafisica di Aristotele : introduzione alla lettura / Pierluigi Donini

Donini, Pierluigi 1940-

Roma : Carocci ; 2007

Porro – Esposito, *Storia della filosofia antica e medievale*, vol. I

– saranno inoltre distribuiti eserti tratti da classici e da studi critici via via proposti a lezione. In bacheca sarà reso accessibile il materiale aggiuntivo per i non frequentanti.

#### **Altre informazioni utili**

**Commissione di esame:** Bray, Rizzo, Retucci, Rubino

---

REFERENCE TEXT BOOKS

Aristotele, Metafisica

La metafisica di Aristotele : introduzione alla lettura / Pierluigi Donini

Donini, Pierluigi 1940-

Roma : Carocci ; 2007

Porro – Esposito, Storia della filosofia antica e medievale, vol. I

– saranno inoltre distribuiti escerti tratti da classici e da studi critici via via proposti a lezione. In bacheca sarà reso accessibile il materiale aggiuntivo per i non frequentanti.