

PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30)

(Università degli Studi)

Teaching History of modern philosophy

GenCod 01331

Owner professor MARIO CARPARELLI

Teaching in italian STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

Teaching History of modern philosophy

SSD code M-FIL/06

Reference course PHILOSOPHICAL SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours: 60.0

For enrolled in 2023/2024

Taught in 2023/2024

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum ITALO - FRANCESE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso ha per titolo *Il problema del male nella filosofia moderna* ed è incentrato soprattutto sulla ricostruzione del dibattito filosofico sul problema del male nell'età moderna. Il corso prevede la lettura e il commento delle più rilevanti opere che, tra il Seicento e il Settecento, hanno segnato tale dibattito, tra cui il *Trattato della natura e della grazia* di Malebranche, il *Dizionario storico-critico* di Bayle, i *Saggi di teodicea* di Leibniz e *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea* di Kant. Lo studio di tali opere verrà preceduto dalla introduzione alla teodicea di Agostino, Tommaso e Descartes. In tal modo, si avrà occasione per discutere e contestualizzare le principali idee e figure della teodicea e dell'antiteodicea dell'età moderna. Assumendo come punto di partenza il problema del male, si offrirà agli studenti un panorama sulla storia della filosofia del Sei e Settecento. Il corso sarà articolato in 60 ore di lezione frontale.

REQUIREMENTS

Gli studenti che accedono a questo insegnamento dovrebbero avere almeno una conoscenza generale della storia della filosofia dall'Umanesimo a Hegel.

COURSE AIMS

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle figure e dei temi più rilevanti della storia della filosofia moderna, nonché di offrirgli gli strumenti conoscitivi che gli permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Il corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato le proprie argomentazioni sia con il docente che con i colleghi studenti, nonché di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

TEACHING METHODOLOGY

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (60 ore).
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

ASSESSMENT TYPE

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali figure, correnti e problematiche della filosofia del Sei e Settecento;
- Capacità di leggere e commentare autonomamente un classico filosofico;
- Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

A. A 2023-2024 – docente titolare: prof. Mario Carparelli
Semestre II
Crediti 12

Lezioni: in fase di definizione
Inizio lezioni: in fase di definizione

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso ha per titolo *Il problema del male nella filosofia moderna* ed è incentrato soprattutto sulla ricostruzione del dibattito filosofico sul problema del male nell'età moderna. Il corso prevede la lettura e il commento delle più rilevanti opere che, tra il Seicento e il Settecento, hanno segnato tale dibattito, tra cui il *Trattato della natura e della grazia* di Malebranche, il *Dizionario storico-critico* di Bayle, i *Saggi di teodicea* di Leibniz e *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea* di Kant. Lo studio di tali opere verrà preceduto dalla introduzione alla teodicea di Agostino, Tommaso e Descartes. In tal modo, si avrà occasione per discutere e contestualizzare le principali idee e figure della teodicea e dell'antiteodicea dell'età moderna. Assumendo come punto di partenza il problema del male, si offrirà agli studenti un panorama sulla storia della filosofia del Sei e Settecento. Il corso sarà articolato in 60 ore di lezione frontale.

Bibliografia:

Manuale:

U. Eco e R. Fedriga, *Storia della Filosofia, vol. II. Dall'umanesimo a Hegel*, Laterza, Roma-Bari 2014.

Classici:

P. Bayle, *Dizionario storico-critico*, a cura di G. Cantelli, Laterza, Roma-Bari 1976 (pagine scelte).

I. Kant, *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea*, in I. Kant, *Scritti sul criticismo*, a cura di G. De Flaviis, Laterza, Roma-Bari 1991.

G. W. Leibniz, *Saggi di teodicea sulla bontà di Dio, la libertà dell'uomo e l'origine del male*, a cura di S. Cariatì, Bompiani, Milano 2005 (pagine scelte).

N. Malebranche, *Trattato della natura e della grazia. Testo del 1680*, a cura di A. Ingegno, Edizioni ETS, Pisa 1992 (pagine scelte).

Letteratura secondaria:

S. Brogi, *I filosofi e il male. Storia della teodicea da Platone ad Auschwitz*, FrancoAngeli, Milano 2006 (pagine scelte).

S. Landucci, *La teodicea nell'età cartesiana*, Bibliopolis, Napoli 1986 (pagine scelte).

G. Riconda, *Bene/male*, Il Mulino, Bologna 2011 (pagine scelte).

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle figure e dei temi più rilevanti della storia della filosofia moderna, nonché di offrirgli gli strumenti conoscitivi che gli permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Il corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato le proprie argomentazioni sia con il docente che con i colleghi studenti, nonché di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul

web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

3) Prerequisiti

Gli studenti che accedono a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale della storia della filosofia dall'Umanesimo a Hegel.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, Prof. Mario Carparelli, possono essere coinvolti nell'insegnamento anche docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (60 ore).
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali figure, correnti e problematiche della filosofia del Sei e Settecento;
- Capacità di leggere e commentare autonomamente un classico filosofico;
- Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Date degli esami: in fase di definizione

Commissione: Maro Carparelli, Domenico Fazio, Fabio Ciraçi, Ennio De Bellis

REFERENCE TEXT BOOKS

Manuale:

U. Eco e R. Fedriga, *Storia della Filosofia, vol. II. Dall'umanesimo a Hegel*, Laterza, Roma-Bari 2014.

Classici:

P. Bayle, *Dizionario storico-critico*, a cura di G. Cantelli, Laterza, Roma-Bari 1976 (pagine scelte).

I. Kant, *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea*, in I. Kant, *Scritti sul criticismo*, a cura di G. De Flaviis, Laterza, Roma-Bari 1991.

G. W. Leibniz, *Saggi di teodicea sulla bontà di Dio, la libertà dell'uomo e l'origine del male*, a cura di S. Cariatì, Bompiani, Milano 2005 (pagine scelte).

N. Malebranche, *Trattato della natura e della grazia. Testo del 1680*, a cura di A. Ingegno, Edizioni ETS, Pisa 1992 (pagine scelte).

Letteratura secondaria:

S. Brogi, *I filosofi e il male. Storia della teodicea da Platone ad Auschwitz*, FrancoAngeli, Milano 2006 (pagine scelte).

S. Landucci, *La teodicea nell'età cartesiana*, Bibliopolis, Napoli 1986 (pagine scelte).

G. Riconda, *Bene/male*, Il Mulino, Bologna 2011 (pagine scelte).