

MODERN LITERATURE (LM10)

(Università degli Studi)

Teaching DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

GenCod A004019

Owner professor ROCCO LUIGI NICHIL

Teaching in italian DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Teaching DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

SSD code L-FIL-LET/12

Reference course MODERN LITERATURE

Course type Laurea Magistrale

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 30.0

For enrolled in 2023/2024

Taught in 2023/2024

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso, che si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'insegnamento dell'italiano, si divide in due sezioni.

1) Dopo un'introduzione inerente alle competenze linguistiche (competenze lessicali, capacità di lettura, comprensione e interpretazione dei testi), la prima parte del corso sarà dedicata ai principali contenuti linguistici alla base della didattica dell'italiano e alla storia dell'educazione linguistica in Italia, soprattutto in contesto scolastico.

2) La seconda parte, a carattere monografico, sarà dedicata ai vari metodi d'insegnamento dell'italiano, con particolare attenzione all'uso dei dizionari elettronici e alla didattica basata sui giochi linguistici.

Seguirà un breve ciclo di incontri seminari, durante i quali gli studenti presenteranno (al di fuori dell'orario di lezione e al termine del corso) alcuni lavori di approfondimento svolti in piccoli gruppi (2 o 3 persone). La partecipazione a tale attività darà diritto all'esonero di una parte del programma.

REQUIREMENTS

Non si richiedono particolari prerequisiti, ma è utile che lo studente che accede all'insegnamento abbia una buona conoscenza degli elementi fondamentali della grammatica della lingua italiana

COURSE AIMS

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito gli strumenti metodologici della disciplina, nonché il suo lessico specifico, così come descritto negli *Indicatori di Dublino* ed esplicitato come segue.

I - Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà padroneggiare i contenuti alla base dell'insegnamento dell'italiano, consapevole anche dell'evoluzione dell'insegnamento linguistico; sarà inoltre in possesso delle nozioni di base sulle principali tecniche oggi in uso nella didattica della lingua italiana.

II - Conoscenza e capacità di comprensione applicate.

Lo studente dovrà saper costruire percorsi didattici coerenti per lo sviluppo delle abilità linguistiche, essendo in grado di individuare, per ciascun argomento obiettivi, strumenti e modalità didattiche.

III - Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi autonomi, documentati sul piano scientifico, interpretando le informazioni in senso critico, anche attraverso l'esperienza di approfondimento individuale di un tema trattato a lezione.

IV - Abilità comunicative

Lo studente saprà comunicare le proprie valutazioni sull'argomento, in modo chiaro e sicuro, dimostrando pieno possesso del linguaggio specialistico proprio della disciplina.

V - Capacità di apprendimento

Sviluppando l'autonomia di ricerca, si intende fornire allo studente la capacità necessaria per procedere individualmente nella crescita culturale, dando allo stesso modo di orientarsi, con competenza specialistica e autonomia critica, nei dibattiti interni alle discipline studiate, in particolare nell'ambito della linguistica italiana.

TEACHING METHODOLOGY

Lezione frontale e metodo seminariale.

ASSESSMENT TYPE

Prova scritta (svolta in presenza, ma in modalità telematica), seguita da una prova orale. L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza dei contenuti della disciplina;
 - Capacità di esporre un'argomentazione, applicando le conoscenze acquisite e un lessico appropriato;
- Capacità di commentare un problema inerente agli argomenti trattati;
- Chiarezza e capacità espositiva.

OTHER USEFUL INFORMATION Oltre al manuale di riferimento indicato, sono parte integrante del programma d'esame le dispense che saranno distribuite nel corso delle lezioni (gli studenti impossibilitati a frequentare sono pregati di contattare il docente per concordare un programma alternativo).

Il programma d'esame è legato anche all'eventuale partecipazione all'attività seminariale.

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

La commissione d'esame è composta da Rocco Luigi Nichil (Presidente), Marcello Aprile (componente), Fabio Moliterni (componente).

REFERENCE TEXT BOOKS Luca Cignetti, Silvia Demartini, Simone Fornara, Matteo Viale, *Didattica dell'italiano come lingua prima*, Bologna. Il Mulino, 2022.

Per la parte generale si consiglia inoltre la preparazione del volume di Grazia Basile, Anna R. Guerriero e Sergio Lubello *Competenze linguistiche per l'accesso all'università* (Roma, Carocci, 2012), obbligatorio per gli studenti non frequentanti.