POLITICAL SCIENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS (LB17R)

(Università degli Studi)

Teaching Post-colonial economic theories

GenCod A008538

Owner professor Claudia SUNNA

Teaching in italian Teorie economiche post-coloniali

Teaching Post-colonial economic theories

SSD code STEC-01/A

Reference course POLITICAL SCIENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS

Course type Laurea

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 36.0

For enrolled in 2026/2027

Taught in 2026/2027

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Open **Course timetable**

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso mira ad esplicitare l'evoluzione dell'approccio degli studi post-coloniali nell'ambito delle scienze sociali e, in particolar modo, nell'evoluzione delle teorie economiche. L'obiettivo è di fornire alcune categorie interpretative per comprendere, dalla prospettiva dell'evoluzione del pensiero economico, i rapporti geopolitici internazionali dal secondo dopo-guerra ai nostri giorni. Attraverso questa analisi sarà possibile contestualizzare i diversi approcci che, nel tempo, hanno contribuito a ridefinire la lettura dei rapporti economici internazionali e gli effetti del colonialismo sulla costruzione del pensiero economico e nella lettura dei fenomeni sociali.

REQUIREMENTS

Non sono individuabili prerequisiti specifici per seguire l'insegnamento, non sono previste propedeuticità

COURSE AIMS

Il corso di Teorie Economiche Postcoloniali esamina criticamente le conseguenze economiche del colonialismo ed è orientato all'analisi delle relazioni di potere economico asimmetriche tra paesi del centro e della periferia. Il corso mira a mettere in evidenza come le teorie economiche tradizionali abbiano spesso ignorato o giustificato tali dinamiche, e propone alternative teoriche per comprendere le economie dei paesi in via di sviluppo ed i rapporti economici internazionali. Il corso offre un approccio multidisciplinare, integrando concetti di economia politica, storia e studi culturali per fornire una visione completa delle complesse relazioni economiche nel mondo postcoloniale.

L'obiettivo complessivo del corso è di consentire agli studenti di collocare storicamente i diversi approcci relativi al tema degli studi post-coloniali e di analizzare criticamente i contenuti e le metodologie di indagine adottate.

Risultati attesi (in termini dei descrittori di Dublino)

Conoscenze e comprensione (Knowledge and understanding)
Gli studenti attraverso il corso acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione e di interpretazione critica dei diversi approcci teorici che si occupano dell'analisi delle questioni sollevate nell'ambito degli studi postcoloniali.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione (Applying knowledge and understanding)
Le conoscenze apprese consentiranno agli studenti di sviluppare capacità di analisi critica delle relazioni economiche internazionali e del loro impatto sulle economie dei paesi in via di sviluppo.

Autonomia di giudizio (Making judgements)
Le conoscenze apprese durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria autonomia di giudizio in relazione alle dinamiche di potere e delle disuguaglianze che caratterizzano il mondo contemporaneo.

Abilità comunicative (Communication skills)
Le conoscenze apprese durante il corso permetteranno agli studenti di analizzare in modo competente analisi e pareri sui temi connessi su possibili approcci alternativi per uno sviluppo economico più equo e sostenibile.

Capacità di apprendimento (Learning skills)
Il corso si propone di sviluppare e affinare le capacità di analisi e valutazione critica delle relazioni economiche internazionali e del loro impatto sulle prospettive di sviluppo economico internazionale.

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali ed attività seminariali

ASSESSMENT TYPE

L'esame consiste in una prova orale mirante a valutare il livello delle conoscenze acquisite sugli argomenti trattati nel corso, la capacità di analizzare criticamente i diversi approcci teorici e l'efficacia e la chiarezza nell'esposizione.

Lo studente/studentessa, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'Ufficio Inclusione dell'Università del Salento all'indirizzo paola.martino@unisalento.it

OTHER USEFUL INFORMATION	Le istruzioni per il ricevimento studenti e laureandi sono indicate nella homepage della pagina docente
FULL SYLLABUS	- la teoria economica classica e neoclassica e il colonialismo - la decolonizzazione - analisi economica degli effetti del colonialismo: la nascita delle teorie post-coloniali - alle origini delle teorie economiche post-coloniali (CEPAL, strutturalismo e teoria della dipendenza) - economia politica e post-colonialismo - alla ricerca di prospettive per uno sviluppo equo e sostenibile
REFERENCE TEXT BOOKS	Frequentanti (un testo a scelta fra i seguenti e dispense della docente messe a disposizione durante il corso nella sezione Materiale didattico) Non frequentanti: Dane Kennedy, Storia della decolonizzazione, Bologna, il Mulino, 2017. Raymond F. Betts, La decolonizzazione, Bologna, il Mulino, 2007.