

DATA SCIENCE FOR THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCES (LM81)

(Università degli Studi)

Teaching Digital Technologies in the learning process

GenCod A007254

Owner professor CLARISSA SORRENTINO

Teaching in italian Digital Technologies in the learning process

Teaching Digital Technologies in the learning process

SSD code M-PED/03

Reference course DATA SCIENCE FOR THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Credits 4.0

Teaching hours Front activity hours: 24.0

For enrolled in 2023/2024

Taught in 2024/2025

Course year 2

Language ITALIAN

Curriculum Human and Social Data

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende far sviluppare agli studenti e alle studentesse le competenze utili a condurre ricerche e riflessioni critiche in ambito educativo attraverso i seguenti contenuti:

- fondamenti epistemologici circa l'uso delle tecnologie educative e didattiche per la scuola;
 - ricerca educativa in ambito di tecnologie educative, paradigma EBE evidence based in education, prospettive e limiti;
 - analisi dell'efficacia delle tecnologie a scuola attraverso il paradigma EBE

REQUIREMENTS

Nessun prerequisito

COURSE AIMS

- *Conoscenze e comprensione:* gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito le conoscenze di base e i fondamenti epistemologici riguardo le tecnologie educative e didattiche, le teorie di apprendimento e di progettazione (metodi/strategie) con/attraverso le tecnologie; media education e digital literacy
- *Capacità di applicare conoscenze e comprensione:* dimostrare di aver compreso i modelli attraverso un'analisi critica di alcuni casi specifici di utilizzo di tecnologie a scuola
- *Autonomia di giudizio:* dimostrare di saper valutare i processi di apprendimento messi in atto attraverso l'utilizzo delle tecnologie. Individuare attraverso un approccio evidence-based e un giudizio critico della letteratura i dispositivi tecnologici più adeguati per la costruzione di specifici ambienti di apprendimento
- *Abilità comunicative:* dimostrare di padroneggiare il lessico specialistico di base della disciplina e di saper comunicare in modo chiaro ed efficace con gli stakeholder del panorama scolastico. Dimostrare capacità di comunicare all'interno di gruppi di lavoro.
- *Capacità di apprendimento:* saper valutare e criticare le differenti tecnologie educative riconoscendone i limiti e le opportunità al fine di operare in modo qualificato in futuri contesti lavorativi di ricerca.

TEACHING METHODOLOGY

La modalità degli incontri sarà di tipo frontale e laboratoriale; si promuoveranno attività in cooperative learning.

ASSESSMENT TYPE

Lavoro di gruppo e test scritto per frequentanti
Prova orale per non frequentanti
Per gli studenti Erasmus sono previsti degli adattamenti da concordare con la docente.

FULL SYLLABUS

Il corso mira a fornire allo studente una conoscenza dei modelli e delle teorie relative all'utilizzo delle tecnologie in ambito educativo.

Attraverso il corso lo studente conoscerà approfonditamente le metodologie di ricerca e di intervento relative ai contesti formativi scolastici con un particolare focus sull'utilizzo delle tecnologie.

A tal proposito si presenteranno e approfondiranno alcune tecnologie coinvolte nei processi di insegnamento/apprendimento.

Attraverso un approccio critico il corso mira a riflettere sull'impatto delle tecnologie digitali nella pratica scolastica come dispositivi in grado di modificare i processi di apprendimento ed insegnamento in una società in continuo mutamento.

REFERENCE TEXT BOOKS

- J. Hattie, *Apprendimento visibile, insegnamento efficace. Metodi e strategie di successo della ricerca evidence based*. Erickson. 2016. Presentazione all'edizione italiana. Cap. 2 ; Cap. 6. Appendice E.
- A. Calvani, G. Bonaiuti, L. Menichetti, G. Vivanet. *Le tecnologie educative*, Carocci Editore, 2017.
- Calvani, A., & Vivanet, G. (2014). *Tecnologie per apprendere: quale il ruolo dell'Evidence Based Education?*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 0(10), 83-112. doi:<https://doi.org/10.7358/ecps-2014-010-calv>