

MOTOR AND SPORT SCIENCES (LB57)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching Theory and methodology of Human movement

GenCod A006873

Owner professor DARIO COLELLA

Teaching in italian TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO

Teaching Theory and methodology of Human movement

SSD code M-EDF/01

Reference course MOTOR AND SPORT SCIENCES

Course type Laurea

Credits 7.0

Teaching hours Front activity hours: 60.0

For enrolled in 2023/2024

Taught in 2023/2024

Course year 1

Language

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester First Semester

Exam type

Assessment

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'insegnamento di *Teoria e metodologia del movimento umano* nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. La teoria e la metodologia del movimento umano include, altresì, l'analisi dei significati di sedentarietà e lo studio delle strategie per promuovere corretti stili di vita tra cui rientra l'abitudine all'attività fisica strutturata e destrutturata quotidiana. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.S.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-

REQUIREMENTS

I prerequisiti previsti per tale insegnamento riguardano la conoscenza delle finalità delle attività motorie per la promozione della salute e la prevenzione delle patologie NT ed il contributo dell'educazione fisica e dello sport per promuovere il processo educativo in età evolutiva; la conoscenza del valore preventivo delle attività motorie, la denominazione e le caratteristiche degli attrezzi da utilizzare nei diversi contesti.

COURSE AIMS	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo - Acquisire la terminologia relativa all'educazione fisica ed alle attività motorie - Classificare il movimento umano - Analizzare il campo semantico relativo alle attività motorie; Conoscere ed utilizzare la terminologia - Distinguere i fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie) - Analizzare le modalità di apprendimento - Analizzare il processo di apprendimento motorio <p>Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare la terminologia specifica; ▪ Definire la Physical Literacy (alfabetizzazione motoria); ▪ Saper classificare le diverse tipologie del movimento umano; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare le fasi della realizzazione del movimento; distinguere i processi mentali coinvolti nell'esecuzione motoria; distinguere ed analizzare le Funzioni esecutive <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare e distinguere le fasi del processo di apprendimento motorio e conoscere i fattori della prestazione motoria; ▪ Definire e Classificare le capacità motorie; ▪ Riconoscere e distinguere i fattori della prestazione motoria (Basi teoriche, Classificazione, Fattori limitanti, Evoluzione e Fasi sensibili; Metodi per lo sviluppo)
TEACHING METHODOLOGY	Lezioni teoriche frontali; laboratorio didattico in sottogruppi su tematiche diverse
ASSESSMENT TYPE	Questionario scritto sulla terminologia dell'educazione fisica e delle attività motorie; Esame orale sui contenuti teorici e pratici proposti
OTHER USEFUL INFORMATION	L'insegnamento è integrato con quello di Teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva che sarà svolto nel secondo semestre (marzo-maggio 2024)

Prerequisiti

I prerequisiti previsti per tale insegnamento riguardano la conoscenza delle finalità delle attività motorie per la promozione della salute e la prevenzione delle patologie NT ed il contributo dell'educazione fisica e dello sport per promuovere il processo educativo in età evolutiva; la conoscenza del valore preventivo delle attività motorie, la denominazione e le caratteristiche degli attrezzi da utilizzare nei diversi contesti.

Descrizione del corso

L'insegnamento di *Teoria e metodologia del movimento umano* nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. La teoria e la metodologia del movimento umano include, altresì, l'analisi dei significati di sedentarietà e lo studio delle strategie per promuovere corretti stili di vita tra cui rientra l'abitudine all'attività fisica strutturata e destrutturata quotidiana. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.S.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

Contenuti del corso

L'insegnamento di *Teoria e metodologia del movimento umano* nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.S.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

Obiettivi formativi

- Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
- Acquisire la terminologia relativa all'educazione fisica ed alle attività motorie
- Classificare il movimento umano
- Analizzare il campo semantico relativo alle attività motorie; Conoscere ed utilizzare la terminologia
- Distinguere i fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie)
- Analizzare le modalità di apprendimento
- Analizzare il processo di apprendimento motorio

Lo studente dovrà dimostrare i seguenti risultati di apprendimento:

- Utilizzare la terminologia specifica;
- Definire la Physical Literacy (alfabetizzazione motoria);
- Saper classificare le diverse tipologie del movimento umano;
- Analizzare le fasi della realizzazione del movimento; distinguere i processi mentali coinvolti

- Analizzare e distinguere le fasi del processo di apprendimento motorio e conoscere i fattori della prestazione motoria;
- Definire e Classificare le capacità motorie;
- Riconoscere e distinguere i fattori della prestazione motoria (Basi teoriche, Classificazione, Fattori limitanti, Evoluzione e Fasi sensibili; Metodi per lo sviluppo)

Metodi didattici

Lezioni teoriche frontali; laboratorio didattico in sottogruppi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario scritto sulla terminologia dell'educazione fisica e delle attività motorie; Esame orale sui contenuti teorici e pratici proposti

Testi di riferimento

- Casolo, F. (2020). L'uomo e il movimento. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, Milano: Vita e Pensiero
- Bortoli L., Robazza C., (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. Due approcci tra confronto ed integrazione. SDS – Rivista di cultura sportiva, 109,24-34. (Articolo)
 - Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, Formazione e Insegnamento, XIV,1,25-34. (articolo).
 - Colella, D. (2018). Physical Literacy e stili d'insegnamento. Ri-orientare l'educazione fisica a scuola. *Formazione & Insegnamento*, XVI,1,33-42.
 - Bellucci, M., Cilia, G. et al. (2022). La terminologia tecnica del movimento umano: Calzetti Mariucci: Torgiano.

REFERENCE TEXT BOOKS

- Casolo, F. (2020). L'uomo e il movimento. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, Milano: Vita e Pensiero
- Bortoli L., Robazza C., (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. Due approcci tra confronto ed integrazione. SDS – Rivista di cultura sportiva, 109,24-34. (Articolo)
 - Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, Formazione e Insegnamento, XIV,1,25-34. (articolo).
 - Colella, D. (2018). Physical Literacy e stili d'insegnamento. Ri-orientare l'educazione fisica a scuola. *Formazione & Insegnamento*, XVI,1,33-42.
 - Bellucci, M., Cilia, G. et al. (2022). La terminologia tecnica del movimento umano: Calzetti Mariucci: Torgiano.